

«Ум – это не сосуд, который нужно заполнить, но факел, который нужно зажечь»

Плутарх

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

октябрь 2025

Организация и осуществление
методической деятельности

Колонка
методиста

Расписание показательных,
открытых и пробных
занятий на ноябрь 2025 г



Военный учебный центр СФУ

Организация и осуществление методической деятельности

24 октября 2025 года в Военно-инженерном институте СФУ на кафедре военной подготовки (г. Абакан), прошел учебно-методический семинар под руководством полковника Сибирякова Ивана Николаевича

Тема учебно-методического семинара: «Внедрение боевого опыта применения подразделений ВС РФ в специальной военной операции по денацификации Украины в учебный процесс кафедры военной подготовки ВУЦ»



Цели:

- 1 Повышение эффективности подготовки военнослужащих и адаптация современных военных стратегий на практике
- 2 Актуализация учебного материала занятий для соответствия потребностям будущей профессиональной деятельности выпускника
- 3 Подготовка солдата-профессионала широкого профиля способного быть личностью готовой ответить на вызовы времени



Организация и осуществление методической деятельности

Статья из научно-методического журнала МО РФ «Вестник военного образования» №5, сентябрь-октябрь 2025

Использование беспилотных летательных аппаратов в образовательном процессе курсантов военного учебного центра

Сведения об авторах:

Попов Денис Александрович – старший преподаватель кафедры специальной подготовки ВУЦ при Уральском федеральном университете, подполковник (г. Екатеринбург. E-mail: d.a.porov@urfu.ru);

Иванов Алексей Сергеевич – доцент кафедры специальной подготовки ВУЦ при Уральском федеральном университете, подполковник (г. Екатеринбург. E-mail: a.s.ivanov@urfu.ru);

Лунёв Артём Дмитриевич – преподаватель кафедры специальной подготовки ВУЦ при Уральском федеральном университете, майор, кандидат технических наук (г. Екатеринбург. E-mail: a.d.lunev@urfu.ru).

Аннотация. В статье рассматривается необходимость расширения сектора высоких технологий в сфере военного образования. Это актуальная задача, которая реализуется для сохранения, наращивания и укрепления обороноспособности нашего государства. Выделены аспекты высоких технологий, позволяющих подготовить кадры нового поколения с набором передовых «цифровых» компетенций.

Ключевые слова: подготовка военного специалиста, военно-профессиональные компетенции, использование VR-тренажёров и симуляторов реальности.

В настоящее время в качестве базы роста обороноспособности Российской Федерации выступают высокие технологии. Новые внешнеполитические вызовы и угрозы, кардинальные изменения в качественном состоянии сил и средств противоборствующих сторон, тактике и технологиях ярко проявились в ходе специальной военной операции на Украине. Важнейшей системной задачей для возможности адекватного ответа на подобные проявления является необходимость соответствия офицерских кадров современным требованиям. Такое направление развития требует привлечения качественно новых ресурсов, повышает спрос на результаты научной и изобретательской деятельности, а главным образом на



Организация и осуществление методической деятельности

квалифицированные кадры, отвечающие высоким профессиональным требованиям. Именно кадры, способные реализовывать передовые идеи и эксплуатировать современные, конкурентоспособные образцы военной техники, так необходимы Вооружённым Силам и оборонной промышленности.

Среди основных задач по достижению цели государственной политики в области развития военной науки и высоких технологий, в том числе, определено направление совершенствования системы подготовки высококвалифицированных специалистов.

Так, в июне 2023 года по поручению Президента Российской Федерации была утверждена стратегия развития беспилотной авиации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года, определив в ней приоритетные направления развития, включающие подготовку кадров в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем. Ввиду того, что за последние годы Министерством обороны на базе военных учебных центров при высших учебных заведениях создана многофункциональная система военной подготовки студентов гражданской высшей школы, направленная на восполнение кадрового потенциала и создание мобилизационного резерва, данная стратегия легла в основу необходимости формирования принципиально новых военно-профессиональных навыков обучающихся.

Подготовка офицеров на базе Военного учебного центра при Уральском федеральном университете проводится в строгом соответствии с передовыми методиками, опираясь на богатый практический опыт. Данный факт логично объясняет оперативную реакцию руководства кафедры и профессорско-преподавательского состава на поручения Президента Российской Федерации, что стало началом открытия нового направления подготовки, итогом которой стало формирование у обучающихся навыков применения беспилотных летательных аппаратов различного типа.

Первый этап формирования данных навыков можно охарактеризовать как предварительный.



Организация и осуществление методической деятельности

Возникли вопросы: Способен ли ими овладеть каждый обучающийся в равной степени? Какие минимальные требования должны предъявляться к оператору беспилотных летательных аппаратов? В результате ответа на данные вопросы возникло предложение разработать ряд тестов, способных определить предрасположенность обучающегося к данному виду деятельности.

Профессорско-преподавательским составом кафедры совместно со специалистами военно-политической работы Центрального военного округа была разработана методика психологического тестирования. В её основу включен ряд испытаний, по результатам которых определяется предрасположенность к данному виду деятельности. Основной задачей методики является определение уровней:

- концентрации внимания (тест «Кольца Ландольта»);
- общего и невербального интеллекта (тест «Прогрессивные матрицы Равена»);
- зрительной кратковременной памяти (тесты на проверку памяти на слова);
- выносливости нервной системы («Тепинг-тест»);
- скорости визуального поиска (таблицы Шульце).

После проведения психологического тестирования полученные результаты обобщаются и по каждому кандидату высчитывается общий показатель. После получения результатов по кандидату выдаётся заключение «рекомендован», «условно рекомендован», «не рекомендован». Результаты (заключение) не являются обязательными, они носят рекомендательный характер. Таким образом, применение данной методики на этапе отбора курсантов Военного учебного центра, программой обучения которых предусмотрено управление беспилотными летательными аппаратами, позволяет осуществлять более качественный отбор для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Также на подготовительном этапе профессорско-преподавательский состав кафедры в полном составе прошёл профессиональную доподготовку в



Организация и осуществление методической деятельности

количестве 144 часов на базе организации «Лаборатория будущего», активного участника конструкторской и изобретательской деятельности в области беспилотных авиационных систем в Уральском федеральном округе.

Параллельно с этими мероприятиями велась плодотворная методическая работа по внесению изменений в учебные программы, формированию учебно-материальной базы и всестороннему обеспечению будущих занятий.

Второй этап заключается в теоретической подготовке курсантов, которые в ходе занятий изучают широкий спектр учебных вопросов, включающих устройство и принцип работы беспилотных летательных аппаратов различного типа, особенности их применения для решения различных задач, подготовку устройств к работе, а также порядок их обслуживания и ремонта. На данном этапе неоценимую поддержку и помощь оказывают выпускники Военного учебного центра, действующие офицеры, с честью выполняющие свои профессиональные обязанности в зоне проведения специальной военной операции. Их передовой боевой опыт, наработки, нестандартные решения, не раз приводившие в замешательство противника, находят своё место в учебном процессе, чем вносят разнообразие и дополняют материалы занятий. По результатам данного этапа подготовки наиболее эффективным был признан формат индивидуального обучения специалиста, основанный на моделировании профессиональных навыков через высокотехнологичные симуляторы виртуальной реальности (VR-тренажёры). Такой подход отличается многообразием сценариев для обучающегося, их гибкость позволяет планировать занятие в зависимости от целей и поставленных задач.

Данная практика активно применяется в обучении курсантов в рамках дисциплины «Техническая подготовка», где будущие специалисты изучают теорию и отрабатывают практику использования беспилотных летательных аппаратов. Отличие VR-обучения состоит в том, что курсант получает не просто теоретические знания, но и тут же применяет их на практике. Он становится активным участником процесса и выполняет реальную задачу в виртуальной среде. Такая технология повышает вовлечённость будущих офицеров и помогает лучше усвоить материал за счёт визуализации процессов



Организация и осуществление методической деятельности

пилотирования беспилотных летательных аппаратов.

Преимуществами виртуальных обучающих систем являются:

- возможность реализации сложных процессов и наглядная демонстрация их функционирования;
- курсанты обучаются основам эксплуатации дорогостоящего оборудования без рисков вероятной поломки и опасности возникновения нештатных ситуаций;
- высокая эффективность использования VR-тренажёров в усвоении знаний по сравнению с другими методами обучения, достигаемая за счёт возможности погружения будущих офицеров в максимально приближенные к реальности условия;
- с помощью VR-тренажёров у курсанта создаются ассоциативные связи между теорией и практикой.

Третий этап формирования у курсантов военного учебного центра навыков применения беспилотных летательных аппаратов различного типа имеет практическую направленность. В течение него проходит связь теории с практикой. Применяются по назначению полученные знания в профессиональной деятельности. Основой данного этапа являются практические занятия, имеющие разнообразную тематику. Налаженное взаимодействие с представителями оборонной промышленности открыло для курсантов кафедры уникальную возможность – овладеть искусством сборки FPV-дронов. Эксклюзивность данного занятия заключается в том, что каждый курсант своими собственными руками смог выполнить полный цикл сборки – от изготовления отдельных элементов конструкции до конечного монтажа готовых к применению изделий. Помимо выполнения задач на производстве данный этап включает в себя разнообразные практические тренировки, заключающиеся в выполнении различных полётных заданий на реальных образцах беспилотных летательных аппаратов, в том числе и собранных собственноручно.

Венчается подготовка специалистов четвёртым этапом, на котором курсанты применяют свои полученные знания и умения в условиях,



Организация и осуществление методической деятельности

максимально приближенных к боевым, которые моделируются в рамках учебных сборов в воинских частях. Учебный процесс выстраивается таким образом, чтобы у обучающихся имелась возможность отточить своё мастерство в выполнении широкого спектра задач. Занятия по медицинской, инженерной, огневой, тактической, разведывательной подготовке включают в себя практику применения беспилотных летальных аппаратов, что в конечном итоге формирует навыки их применения.

В дальнейшем планируется расширить спектр применяемых беспилотных систем, усложнить учебные задания и повысить уровень подготовки специалистов. Особое внимание будет уделено развитию симуляционных технологий, которые позволят обучающимся отрабатывать различные сценарии полётов в безопасных условиях.

Ссылка на электронный ресурс: Статья из научно-методического журнала «Вестник военного образования» № 5, сентябрь - октябрь 2025 стр. 95-97 Режим доступа: <https://vvo.ric.mil.ru/upload/site176/gSvkEUQwhz.pdf>



Колонка методиста

Учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Описание
1.	 Современные вопросы педагогики и психологии: теоретико-методологические подходы и практические результаты исследований: монография / Л. П. Гадзаова, Ы. Ж. Макамбаева, Б. Т. Мурзаева [и др.]; гл. ред. Ж. В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары: Среда, 2025. – 289 с..	В монографии представлены научно-исследовательские материалы известных и начинающих ученых, объединенные основной темой современного видения путей развития педагогики и психологии. Книга предназначена для педагогов и психологов, а также может быть полезна студентам, бакалаврам, магистрантам, аспирантам и всем тем, кого интересуют актуальные вопросы педагогики и психологии. Сылка на электронный ресурс: https://znanium.ru/catalog/document?id=463089



Колонка методиста

№ п/п	Наименование, автор	Описание
2.	 Бочарова, М. Н. Методические основы педагогической эффективности преподавателя иностранного языка в неязыковом вузе: учебное пособие / М.Н. Бочарова, М.В. Мельничук. –Москва: ИНФРА-М, 2025. – 395 с.	Целью данного учебного пособия является повышение ключевых показателей эффективности преподавателей иностранных языков непрофильных специальностей в высшей школе в современных реалиях. Предлагаются решения проблем эффективного планирования, работы с разноуровневыми группами, корректного применения методов и приемов коммуникативного подхода в зависимости от этапа и компонента занятия, грамотного использования электронно-цифровых ресурсов, результативного обучения всем видам речевой деятельности. Для преподавателей иностранных языков и аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», а также слушателей системы повышения квалификации, специалистов, чей профессиональный интерес лежит в сфере методики преподавания иностранных языков в неязыковых вузах. Ссылка на электронный ресурс: https://znanium.ru/catalog/document?id=463002



Колонка методиста

Периодические издания

№ п/п	Наименование, автор	Описание
1.	 Военно-теоретический журнал «Военная мысль» №10 октябрь 2025 г.	Раздел «Военное искусство» П.А. Федюнин, А.И. Казьмин, Ю.В. Кисляков «Применение маневренных групп радиоэлектронной борьбы и противовоздушной обороны в интересах борьбы с беспилотными летательными аппаратами» Раздел «Информатизация вооруженных сил» В.Ф. Лата, Г.Г. Молоканов, А.И. Глущенко «Перспективы применения ситуационного анализа в интеллектуальных автоматизированных системах военного назначения» И.И. Быстров, В.Н. Козичев, А.В. Ширманов «Интеллектуализация процессов поддержки принятия решений — важный аспект информатизации деятельности должностных лиц органов управления» Ссылка на электронный ресурс: https://vm.ric.mil.ru/Nomera
2.	 Журнал «Армейский сборник» №10 октябрь 2025 г.	Раздел «Вооруженные силы» Н. Безуглый, С. Палаев, И. Черменева «Активная «цифровая» оборона» Раздел «Вооружение и военная техника» А. Сидорин, А. Безродный 5 ««Умное» оружие кибервойны» Ссылка на электронный ресурс: https://army.ric.mil.ru/Nomera



Колонка методиста

№ п/п	Наименование, автор	Описание
3.	 Журнал «МТО» №10 октябрь 2025 г.	Раздел «Новые разработки» И.М. Назметдинов, Д.В. Стулов «Лучшие на полигоне и в зоне СВО. Зарубежные специалисты высоко оценили эффективность и надежность технических средств МТО» Раздел «Наука на службе в армии» С.В. Козелетов, В.И. Кирнос, А.В. Зубарь, Р.Н. Хамитов «Как улучшить «зрение» БПЛА? Методика комплексной калибровки цифровой видеокамеры беспилотных летательных аппаратов» Раздел «Вооружение и военная техника» Д.П. Поправко, В.Ф. Тулин, А.В. Дмитрин, И.С. Манылов «Испытано боем. Повышение живучести личного состава и военной техники за счет применения современных средств бронезащиты» Ссылка на электронный ресурс: https://mto.ric.mil.ru/Nomera
4.	 «Вестник военного образования» № 5 (56) (сентябрь - октябрь) 2025 г.	Раздел «Наука и методика» А.Н. Тезиков, А.О. Гаврилов «Повысить мотивацию к обучению» Т.В. Мозолевская, С.В. Леонтьева «Интерактивные методы в военном образовании» Н.В. Кравченко «Переподготовка военных специалистов» Раздел «Военные учебные центры» М.Е. Баранов «Повышая профессиональные компетенции» Д.А. Попов, А.С. Иванов, А.Д. Лунев «Сектор высоких технологий» Ссылка: https://vvo.ric.mil.ru/Nomera



Колонка методиста

№ п/п	Наименование, автор	Описание
5.	 Научно-педагогический журнал «Высшее образование в России» 10/2025	Зборовский Г.Е., Дроздова А.А., Кеммет Е.В. «Концепция поколенческих взаимодействий в вузе: критический анализ отечественных и зарубежных теоретико-методологических подходов» Земцов Д.И., Груздев И.А. ««Цифровой кентавр»: совместное обучение человека и ИИ в университете» Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. «Сохранится ли компетентностный подход к обучению в условиях изменений в организации высшего образования в России?» Ссылка на электронный ресурс: https://vovr.elpub.ru/jour/issue/current
6.	 Научный журнал «Образование и наука» Том 27, № 8 октябрь 2025 г	Раздел «Проблемы методологии» Гнедых Д.С., Бордовская Н.В., Кошкина Е.А., Посохова С.Т., Хромова М.А., Исакова М.П. «Развитие субъектности студентов при взаимодействии с генеративным искусственным интеллектом: систематизация научных представлений» Раздел «Социологический исследования в образовании» Апенько С.Н., Лукаш А.В., Давыдов А.И. «Интеллектуальные системы оценивания сформированности компетенций студентов и выпускников инженерных специальностей: ожидания преподавателей, обучающихся и работодателей» Ссылка на электронный ресурс: https://www.edscience.ru/jour/issue/archive



Расписание показательных, открытых и пробных занятий на ноябрь 2025 г

Расписание показательных, открытых и пробных занятий на ноябрь 2025 г

№ п/п	Кафедра/учебная дисциплина (модуль)	Дата проведения	Кто проводит (исполнитель)	Тема занятия
Показное занятие				
1.	Кафедра АСУ ВКС Учебная дисциплина «Устройство и эксплуатация КСА РТВ»	05.11.2025 г.	полковник Дмитриев Д.Д.	Тема №9/1 «Общие положения по организации эксплуатации и техническому обслуживанию КСА ПУ (КП) РТВ»
2.	Кафедра НА СВ Учебная дисциплина «Военная топография и топогеодезическая подготовка»	17.11.2025	полковник зап. Терещенко В.М.	Тема №4/3 «Измерения по карте»
Открытые занятия				
1.	Кафедра АСУ ВКС Учебная дисциплина «Тактика РТВ»	11.11.2025 г.	подполковник Лыхо А.В.	Тема №2/5 «Боевые возможности и технические характеристики радиолокационных станций (РЛС)»
2.	Кафедра ЗРВ ВКС Учебная дисциплина «Специальная подготовка»	12.11.2025 г.	подполковник зап. Сосновский А.Д.	Тема №3/7 «Действия оператора по обнаружению и сопровождению маловысотных целей»



Расписание показательных, открытых и пробных занятий на ноябрь 2025 г

№ п/п	Кафедра/учебная дисциплина (модуль)	Дата проведения	Кто проводит (исполнитель)	Тема занятия
Пробное занятие				
1.	Кафедра ВП (г. Абакан) Учебный модуль «Тактическая и тактико- специальная подготовка» раздел №9 «Общая тактика»	24.11.2025 г.	подполковник зап. Никулин В.Н.	Тема №1/1 «Основы медицинского обеспечения»

