

Чем человек просвещеннее, тем он полезнее
своему отечеству.

А.С.Грибоедов

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

ноябрь 2024

Организация и
осуществление
методической
деятельности.

Колонка
методиста.

Расписание открытых
занятий на декабрь 2024 г.



Военный учебный центр СФУ

Организация и осуществление методической деятельности.

В период с 7 ноября по 25 ноября 2024 г. в Военно-инженерном институте СФУ для профессорско-преподавательского состава ВУЦ прошли показательные, открытые и пробные занятия с участием представителей других кафедр и циклов.

Показное занятие под руководством:

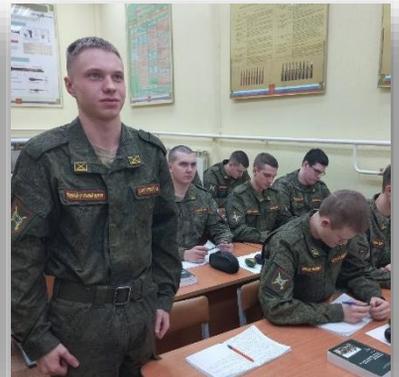
- полковника Кремеза Н.С.

Открытые занятия под руководством:

- подполковника запаса Акимова М.В.,
- полковника Зиганшина Р.Р. ,
- лейтенанта запаса Михова Е.Д.,
- подполковника Назарова А.Д.,
- подполковника Дунца А.В.

Пробные занятия под руководством:

- полковника Матвеева Б.А.,
- полковника Никулина В.Н.



Организация и осуществление методической деятельности.



Взаимные посещения учебных занятий и их анализ по праву принято считать одной из эффективных форм повышения квалификации преподавателей и одним из инструментов совершенствования учебного процесса.

Основные цели взаимных посещений учебных занятий:

- мотивация преподавателей к совершенствованию учебной, учебно-методической, учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности;
- широкий обмен опытом между преподавателями с целью их профессионального роста и повышения педагогического мастерства;
- демонстрация и распространение прогрессивных форм организации учебного процесса;
- апробирование и внедрение инновационных форм и методов преподавания.

Взаимное посещение учебных занятий – это своеобразная форма педагогической рефлексии: определенного способа мышления, направленного на осознание компонентов педагогического процесса.



Организация и осуществление методической деятельности.

Преподавательская рефлексия направлена на три важных аспекта:

- анализ собственной педагогической работы;
- оценка деятельности курсантов (студентов);
- оценка вовлеченности курсантов (студентов) в учебный процесс.



Практика подтверждает, что взаимопосещения позволяют увидеть теоретическую, организационную, методическую, психологическую подготовку и уровень мастерства посещаемого преподавателя, а также критически оценить свою собственную педагогическую деятельность и качество знаний, умений курсантов (студентов) в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов. Рефлексия педагогического опыта развивает преподавателя, мотивирует его разрабатывать и реализовывать новые идеи и проекты, помогает ему понять и воспринять личность курсанта (студента) и построить с ним конструктивный диалог.

[Ссылка: https://www.pedopyt.ru/categories/19/articles/3855](https://www.pedopyt.ru/categories/19/articles/3855)

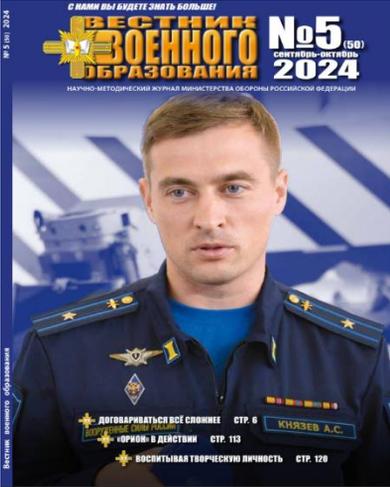


Колонка методиста.

№ п/п	Наименование, автор	Описание
1.	<p>Методология педагогики: Пособие для педагогов-исследователей. Краевский В. В. Чебоксары: Изд-во Чуваш, ун-та, 2001. - 244 с.</p>	<p>В пособии рассмотрены ориентиры для осмысления научной работы, относящиеся к логике исследования, в первую очередь диссертационного формулированию, основных его характеристик: темы, объекта и предмета, цели, задач, гипотезы и защищаемых положений и т.д.</p> <p>В основу пособия положен многолетний опыт работы, автора по повышению квалификации научных работников и преподавателей педагогических дисциплин, а также занятий с аспирантами и студентами.</p>
2.	<p>Военная педагогика: учебник для вузов. И. А. Алехин и др.; под общей редакцией И. А. Алехина. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 414 с.</p>	<p>В учебнике представлены актуальные вопросы современной военно-педагогической теории и практики, а также раскрыты проблемы воспитания, обучения и развития военнослужащих, их психологической подготовки к ведению боевых действий. Учебник предназначен для командиров и органов по работе с личным составом, преподавателей военно-учебных заведений, курсантов, слушателей, адъюнктов, докторантов, студентов военных кафедр и учебных военных центров.</p>



Колонка методиста.

	Наименование, автор	Описание
3.	 <p>«Вестник военного образования» № 5 (50) (сентябрь-октябрь) 2024 г.</p>	<p>Межкафедральное взаимодействие как фактор повышения эффективности обучения.</p> <p>Особенности организации межкафедральных предметно-методических комиссий.</p> <p>В помощь преподавателю: проведение открытых методических занятий.</p> <p>Повышение эффективности обучения студентов в военном учебном центре за счет дискуссионных методов.</p> <p>Ссылка: https://vvo.ric.mil.ru/Nomera</p>
4.	 <p>«Армейский сборник» №11 ноябрь 2024 г.</p>	<p>Раздел «Методический кабинет».</p> <p>Цифровая трансформация метрологического обеспечения.</p> <p>Ссылка: https://army.ric.mil.ru/Nomera</p>



Колонка методиста.

№ п/п	Наименование, автор	Описание
5.	 <p>Военно-теоретический журнал «Военная мысль» №11 2024 г.</p>	<p>Раздел «Обучение и воспитание».</p> <p>Формы и методы военно-политической работы по поддержанию психологической устойчивости и боевой активности военнослужащих в условиях ведения боевых действий.</p> <p>Ссылка: https://vm.ric.mil.ru/Nomera</p>



Расписание открытых, пробных занятий на декабрь 2024 г.

Расписание открытых и пробных занятий на декабрь 2024 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кто проводит (исполнитель)	Примечание
Открытые занятия				
1.	Кафедра НА СВ. Учебная дисциплина «Тактика».	06.12.2024 г.	полковник Михайлов О.Б.	Тема №19/2 «Действия батареи при подготовке и ходе обороны».
2.	Кафедра РТВ ВКС. Учебная дисциплина «Основы построения РЛС РТВ».	09.12.2024 г.	полковник Лютиков И.В.	Тема №7/1 «Системы отображения радиолокационной информации».
Пробные занятия				
1.	Кафедра ЗРВ ВКС. Учебная дисциплина «Военно-техническая подготовка».	03.12.2024 г.	подполковник Лыхо А.В.	Тема №15/6 «Способы производства ремонтных работ».

