УТВЕРЖДАЮ
Доцент отдела № 4 УВЦ
подполковник Ю. Байрамуков
" ____ " _____ 201_ г.

П л а н - к о н с п е к т

проведения тренировки по дисциплине РХБ защиты
с курсантами учебного взвода рф-0616

Тема № 2	«Подготовка приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля к работе и проверка их работоспособности»
Занятие № 6	«Ведение дозиметрического контроля прибором ИД-1. Выполнение норматива № 19»
Учебные и воспитательные цели:	1. Изучить правила подготовки и работы с прибором ИД-1; 2. Научить подчиненных выполнять норматив Н-РХБЗ-19; 3. Обучить курсантов методике проведения тренировки.
Вид занятия:	тренировка
Метод:	практическое
Время:	20 мин.
Место:	расположение отдела
Материально-техническое обеспечение	ИД-1 на отделение секундомер
Литература:	1.Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч2, - М.: Воениздат, МО – 1988. стр.32 – 34, ст.2.53 2.Сборник нормативов по РХ и БЗ ВВС. – М: Воениздат, МО 2003. стр.7

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

- I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ - 3 мин.
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - 14 мин.
1. Подготовка прибора дозиметрического контроля ИД-1 к работе. Выполнение норматива №19 – 7 мин.
2. Ведение дозиметрического контроля прибором ИД-1 – 7 мин.
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ - 3 мин.

№ п.п	действия руководителя тренировки на учебном месте	время	действия обучаемых
I.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	3	
	<p>При подаче руководителем тренировки команды на перестроение взвода двухшереножный строй, занимаю место командира второго отделения.</p> <p>Получив команду на проведение проверки готовности отделений к тренировки, выхожу на середину строя отделения и подаю команду «Первая шеренга два шага вперед шагом-МАРШ».</p> <p>Провожу проверку внешнего вида, экипировку, подгонку снаряжения и наличие СИЗ у обучаемых.</p> <p>После проверки готовности к тренировке подаю команду «Отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМIRНО. Первая шеренга – КРУГОМ. Два шага вперед шагом - МАРШ. КРУГОМ. ВОЛЬНО. ЗАПРАВИТЬСЯ».</p> <p>Докладываю о готовности к проведению тренировки. Подаю команду «Отделение – СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМIRНО. Равнение на – СЕРЕДИНУ». Подхожу к руководителю тренировки строевым шагом и докладываю «Товарищ курсант, во втором отделении проверка готовности курсантов к тренировке проведена. Отделение к тренировке готово. Руководитель на учебном месте курсант Иванов».</p> <p>По требованию руководителя тренировки представляю на проверку план-конспект проведения тренировки. Получив команду на постановку в строй отвечаю «Есть» и становлюсь в строй.</p> <p>По команде руководителя тренировки выдвигаюсь с отделением к месту проведения тренировки.</p> <p>Выполняю команды.</p>		<p>Личный состав второго отделения быстро и четко перестраивается в двухшереножный строй.</p> <p>Отделение четко выполняет команды.</p> <p>Личный состав устраняет выявленные недостатки, которые можно устранить в строю.</p> <p>Личный состав отделения выполняет команды в строгом соответствии со строевым уставом ВС РФ.</p> <p>Выполняют команды</p>

II.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	14	
	<p>Выхожу на середину строя и даю команду «Середина курсант Моисеев. От середины влево вправо на один шаг РАЗОМКНИСЬ. Первая шеренга три шага вперед шагом - МАРШ»</p> <p>Первый учебный вопрос: «Подготовка прибора дозиметрического контроля ИД-1 к работе. Выполнение норматива №19»</p> <p>Довожу, что выполнение норматива выполняется по команде: «Прибор к работе подготовить и проверить». Показываю в медленном темпе порядок выполнения норматива и объясняю свои действия. Для этого командую: «Показываю. Команду подаю сам себе. Смотрите». Для выполнения норматива подаю команду «Прибор к работе подготовить и проверить». После каждого выполнения приема подаю команду, например: «Прибор сложить». В случае невозможности самому образцово показать порядок выполнения нормативов, вызываю для показа наиболее подготовленного военнослужащего. В этом случае он выполняет показ нормативов по моей команде.</p> <p>Тренировку провожу одновременно со всем отделением (по количеству приборов). Для выполнения норматива подаю команду «Прибор к работе подготовить и проверить». После каждого выполнения приема подаю команду, например: «Прибор сложить». Слежу за действиями обучаемых и добиваюсь устранения допущенных ими ошибок.</p> <p>Если один или несколько курсантов при выполнении норматива допускают ошибки, подаю команду: «Отставить», указываю на ошибки, а после их устранения подаю команду на продолжение выполнения приема.</p>	7	<p>Слушают и запоминают.</p> <p>Выполняют команды.</p> <p>Слушают и запоминают.</p> <p>Находясь в одношереножном строю, наблюдают за действиями руководителя тренировки (наиболее подготовленного военнослужащего), запоминают команды и порядок выполнения элементов нормативов.</p> <p>По команде «Прибор к работе подготовить и проверить», обучаемый:</p> <p>производит подключение источников питания, установку режима, проверку работоспособности прибора. Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о готовности прибора к работе:</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не соблюдалась установленная последовательность в подготовке прибора к работе. <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не произведена сверка показаний прибора от контрольного препарата с формуляром. 2. Не в полном объеме проведена проверка работоспособности прибора.

Тренировку провожу до тех пор, пока курсанты станут правильно выполнять все действия.

В конце занятия, для оценки личного состава отделения, провожу контрольную отработку Н-РХБЗ-19 по времени и условиям выполнения.

Отл.	Хор.	Уд.
1м 20 с	1м 30 с	1м.45 с.

Для приведения ИД-1 в рабочее состояние его следует зарядить в следующем порядке:

- удерживая ручку ЗД-6 и вращая ИД-1, отвинтите его заглушку при помощи трехгранника, находящегося на ручке;
- поверните ручку ЗД-6 по направлению стрелки «Сброс» до упора;
- вставьте ИД-1 в зарядное гнездо ЗД-6;
- направьте ИД-1 зеркалом на внешний источник света и добейтесь максимального освещения шкалы поворотом зеркала;
- нажмите на измеритель и, наблюдая в окуляр, поворачивайте ручку по направлению стрелки «Заряд» до тех пор, пока изображение нити на шкале ИД-1 не установится на «О»;
- проверьте положение нити на свет: при вертикальном положении нити ее изображение должно быть на «О»;
- заверните заглушку ИД-1.

Последующие измерители заряжаются постепенным поворотом ручки по направлению стрелки «Заряд», таким образом, что от одного крайнего положения до другого можно зарядить до 10...15 не полностью разряженных измерителей, не возвращая ручку в исходное положение после зарядки каждого или 3.. .4 разряженных полностью измерителей. После этого нужно вынуть последний ИД-1 и повернуть ручку по направлению стрелки «Сброс» до упо-

Выполняют команды.

	<p>ра, приведя, таким образом, ЗД-6 в исходное состояние.</p> <p>Второй учебный вопрос: «Ведение дозиметрического контроля прибором ИД-1» ИД-1 во время работы в поле действия радиоактивного излучения носится в кармане одежды.</p> <p>Периодически наблюдая в окуляр измерителя, определяют по положению изображения нити на шкале величину дозы гамма-нейтронного излучения, полученную во время работы.</p> <p>Чтобы исключить влияние прогиба нити на показания ИД-1, отсчет необходимо производить при вертикальном положении изображения нити.</p> <p>Слежу за действиями обучаемых и добиваюсь устранения допущенных ими ошибок.</p> <p>Если один или несколько военнослужащих при выполнении норматива допускают ошибки, подаю команду: «Отставить», указываю на ошибки, а после их устранения подаю команду на продолжение выполнения приема.</p> <p>Тренировку провожу до тех пор, пока военнослужащие не станут правильно выполнять все действия.</p> <p>По команде руководителя тренировки прекращаю тренировку.</p> <p>Строю отделение в двух шереножный строй, подаю команды «Второе отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Первая шеренга КРУГОМ. Три шага вперед шагом МАРШ. КРУГОМ».</p>	7	<p>Выполняют команды.</p> <p>Выполняют команды.</p>
III	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	3	

Подвожу итоги в отделении, указываю каждому курсанту его ошибки и что необходимо сделать для их устранения, отмечаю наиболее отличившихся и объявляю оценки каждому обучаемому. Заполняю карточку контроля.

По команде руководителя тренировки вывожу отделение на место построения взвода.

Выхожу на середину строя отделения. Подаю команду **«Отделение РАВНЯЙСЬ, СМІРНО. Равнение на - СЕРЕДИНУ»**. Подхожу к руководителю тренировки и докладываю **«Товарищ курсант. Со вторым отделением тренировка завершена. Результаты выполнения нормативов следующие: отлично - 4 человека, хорошо - 6 человек, удовлетворительно - 2 человека, неудовлетворительно - нет. Отмечаю в лучшую сторону по выполнению норматива курсанта Петрова, в худшую сторону курсанта Сидоркина. Руководитель тренировки во втором отделении курсант Иванов»**.

Подаю руководителю тренировки карточку контроля.

По команде руководителя тренировки **«СТАТЬ В СТРОЙ»**, отвечаю **«ЕСТЬ»** и возвращаюсь в строй.

Запоминают личные оценки, время выполнения нормативов и наиболее характерные ошибки.

Личный состав выдвигается на указанное место и строится в развернутый двухшереножный строй взвода.

Личный состав выполняет команды.

Руководитель тренировки на учебном месте
курсант В. Иванов