

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела № 4 УВЦ
полковник В. Янович
"___" 201__ г.

План-конспект

проведения тренировки по дисциплине РХБ защиты
с курсантами учебного взвода РФ-0616

Тема № 2	«Подготовка приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля к работе и проверка их работоспособности».
Занятие № 6	«Подготовка приборов ИД-1 к радиационной разведке. Выполнение норматива № 19».
Учебные и воспитательные цели:	1. изучить правила подготовки и работы с ИД-1; 2. научить подчиненных выполнять норматив Н-РХБЗ-19; 3. обучить курсантов методике проведения тренировки.
Вид занятия:	тренировка
Метод:	практическое
Время:	20 мин.
Место:	расположение отдела
Материально-техническое обеспечение	ДП-5В на каждое отделение; секундомер
Литература:	1. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч2, - М.: Воениздат, МО – 1988. стр.32 – 34, ст.2.53 2. Сборник нормативов по РХ и БЗ ВВС. – М: Воениздат, МО 2003. стр.7

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ - 3 мин.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - 14 мин.

1. Порядок подготовки ИД-1 к работе. Выполнение норматива №19 – 10 мин.

2. Ведение радиационной разведки прибором ИД-1 – 4мин.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ - 3мин.

№ п.п	действия руководителя трениров- ки	время	действия руководителей на учеб- ных местах (учебаемых)
I.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	3	<p>Перестраиваю взвод в двухшереножный строй, подаю команду «взвод – РАЗОЙДИСЬ. Взвод в две шеренги -СТАНОВИСЬ». Для проверки готовности взвода к тренировке подаю команду «Руководителям тренировок на учебных местах проверить готовность отделений к проведению тренировки. О результатах проверки доложить».</p> <p>Контролирую правильность и последовательность проведения осмотра руководителями на учебных местах внешнего вида, экипировку, подгонку снаряжения и наличия СИЗ обучаемых. Принимаю участие в выборочной проверке личного состава.</p> <p>Принимаю доклады от руководителей тренировок на учебных местах о готовности отделений к проведению тренировок. Проверяю у руководителей на учебных местах наличие план-конспектов. Даю команду руководителям на учебных местах на постановку в строй.</p>
			<p>Личный состав в походном строю взвода прибывает на место проведения тренировки.</p> <p>Личный состав быстро и четко перестраивается в двухшереножный строй. Руководители тренировок становятся на правом фланге обучаемых отделений.</p> <p>Руководители тренировок на учебных местах выходят на середину строя отделений и подают команду «Первая шеренга два шага вперед шагом - МАРШ».</p> <p>Осуществляют проверку внешнего вида, экипировку, подгонку снаряжения и наличие СИЗ у обучаемых. Личный состав устраняет выявленные недостатки, которые можно устранить в строю. После проверки руководители тренировок на учебных местах подают команду «Отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМИРНО. Первая шеренга – КРУГОМ. Два шага вперед шагом - МАРШ. КРУГОМ. ВОЛЬНО. ЗАПРАВИТЬСЯ».</p> <p>Руководители тренировок в отделениях докладывают о готовности к проведению тренировки, подают команду «Отделение – СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМИРНО. Равнение на – СЕРЕДИНУ (на – ЛЕВО, на – ПРАВО). Подходят к руководителю тренировки и докладывают «Товарищ подполковник, во втором отделении проверка готовности курсантов к тренировке проведена. Отделение к тренировке готово. Руководи-</p>

№ п.п	действия руководителя тренировки	время	действия руководителей на учебных местах (учебаемых)
	<p>Довожу наименование занятия, цели которые необходимо достигнуть при проведении тренировки. Проверяю кратким опросом 2-3 курсантов теоретические знания норматива Н-РХБЗ-20 (ДП-5В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – по какой команде выполняется норматив; – последовательность выполнения норматива; – оценочные показатели норматива; – ошибки за которые снижается оценка. <p>Докладываю ответственному за взвод о готовности взвода к тренировке, при этом подаю команды «Взвод РАВНЯЙСЬ. СМИРНО. РАВНЕНИЕ НА СЕРЕДИНУ». «Товарищ подполковник взвод РФ-16 06 для проведения тренировки по РХБ защищите построен. По списку- 20 человек; на лицо – 18; отсутствуют: наряд – 1 человек, курсант Родионов; болен – 1 человек, курсант Алферов. Руководитель тренировки во взводе курсант Сергеев».</p> <p>Определяю места проведения тренировок для отделений. Отправляю отделения к местам проведения тренировки, подаю команду «Первое отделение направо, третье отделение налево. На указанные места шагом - МАРШ».</p> <p>По прибытию отделений к местам проведения тренировки подаю команду «СТОЙ. Первое отделение налево, третье на право. Руководителям на учебных местах к тренировке норматива №19 РХБЗ приступить».</p>		<p>тель на учебном месте курсант Иванов. При обращении руководителя тренировки, курсант представляется «курсант Сергеев» и докладывает ответ на поставленный вопрос. По завершению ответа докладывает «курсант Сергеев ответ закончил».</p> <p>Личный состав отделений под командой руководителей тренировки на учебных местах убывает на указанные места.</p> <p>Прибыв на учебное место, выполняют команду руководителя тренировки. Руководители на учебных местах по команде выходят из строя, подают команду обучаемым отделениям «Середина курсант Моисеев. От середины влево вправо на один шаг РАЗОМКНИСЬ. Первая шеренга три шага вперед шаг-</p>

			гом - МАРШ».
II.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	14	
	<p>Первый учебный вопрос: «Порядок подготовки ИД-1 к работе. Выполнение норматива №19»</p> <p>Контролирую качество обучения личного состава руководителями тренировок на учебных местах. Оказываю помощь руководителям тренировок при отработке отдельных учебных вопросов (проводжу индивидуальное обучение тех курс-</p>	10	<p>Руководители тренировок проводят тренировку согласно своих план-конспектов. Выставляют оценки за выполнение нормативов обучаемым в карточки контроля.</p>
№ п.п	действия руководителя тренировки	время	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
	<p>сантов, кто постоянно допускает ошибки при отработке приемов и нормативов).</p> <p>Оцениваю методическую подготовку руководителей на учебных местах.</p> <p>Для приведения ИД-1 в рабочее состояние его следует зарядить в следующем порядке:</p> <p>-удерживая ручку ЗД-6 и вращая ИД-1, отвинтите его заглушку при помощи трехгранника, находящегося на ручке;</p> <p>-поверните ручку ЗД-6 по направлению стрелки «Сброс» до упора;</p>		<p>Личный состав выполняет требования руководителей тренировок на учебных местах, запоминает команды, порядок выполнения приемов и отрабатывает изучаемые приемы и нормативы.</p>

	<p>-вставьте ИД-1 в зарядное гнездо ЗД-6;</p> <p>-направьте ИД-1 зеркалом на внешний источник света и добейтесь максимального освещения шкалы поворотом зеркала;</p> <p>-нажмите на измеритель и, наблюдая в окуляр, поворачивайте ручку по направлению стрелки «Заряд» до тех пор, пока изображение нити на шкале ИД-1 не установится на «О»;</p> <p>-проверьте положение нити на свет: при вертикальном положении нити ее изображение должно быть на «О»;</p> <p>-заверните заглушку ИД-1.</p> <p>Последующие измерители заряжаются постепенным поворотом ручки по направлению стрелки «Заряд», таким образом, что от одного крайнего положения до другого можно зарядить до 10...15 не полностью разряженных измерителей, не возвращая ручку в исходное положение после зарядки каждого или 3.. .4 разряженных полностью измерителей. После этого нужно вынуть последний ИД-1 и повернуть ручку по направлению стрелки «Сброс» до упора, приведя, таким образом, ЗД-6 в исходное состояние.</p>	4	
№ п.п	действия руководителя тренировки	время	действия руководителей на учеб- ных местах (обучаемых)

	<p>Второй учебный вопрос: «Ведение дозиметрического контроля прибором ИД-1»</p> <p>ИД-1 во время работы в поле действия радиоактивного излучения носится в кармане одежды.</p> <p>Периодически наблюдая в окуляр измерителя, определяют по положению изображения нити на шкале величину дозы гамма-нейтронного излучения, полученную во время работы.</p> <p>Чтобы исключить влияние прогиба нити на показания ИД-1, отсчет необходимо производить при вертикальном положении изображения нити.</p> <p>Слежу за правильным использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>Контролирую соблюдение требований безопасности в процессе тренировки всеми участниками занятия.</p>	
--	---	--

	<p>Слежу за временем согласно расчета учебного времени. Своевременно подаю команду руководителям тренировки на учебных местах на завершение тренировки «Руководителям на учебных местах закончить тренировку».</p>		
III	<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Даю команду руководителям тренировок на учебных местах подвести итоги с обучаемыми отделениями. Строю взвод на месте общего построения, подаю команду «Первое отделение налево, третье направо. На место построения шагом МАРШ. СТОЙ. Налево, направо». Даю команду руководителям на учебных местах «Руководителям на учебных местах, доложить о результатах тренировок».</p> <p>Проверяю правильность заполнения карточек контроля. Подаю команду «СТАТЬ В СТРОЙ».</p>	3	<p>Руководители тренировок по команде прекращают тренировку. Страйт отделения в двух шереножный строй, подавая команды «Второе отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМИРНО. Первая шеренга КРУГОМ. Три шага вперед шагом МАРШ. КРУГОМ».</p> <p>Руководители тренировок на учебных местах подводят итоги в обучаемых отделениях, указывают каждому курсанту его ошибки и что необходимо сделать для их устранения, отмечают наиболее отличившихся и объявляют оценки каждому обучаемому. Личный состав выдвигается на указанное место и строится в развернутый двухшереножный строй взвода.</p> <p>Руководители на учебных местах выходят на середину строя отделений. Подают команду «Отделение РАВНЯЙСЬ, СМИРНО. Равнение на - СЕРЕДИНУ (на-ЛЕВО, на-ПРАВО)». Подходят к руководителю тренировки и докладывают «Товарищ подполковник. Со вторым отделением тренировка завершена. Результаты выполнения нормативов следующие: отлично - 4 человека, хорошо- 6 человек, удовлетворительно - 2 человека, неудовлетворительно - нет. Отмечаю в лучшую сторону по выполнению норматива курсанта Петрова, в худшую сторону курсанта Сидоркина. Руководитель тренировки во втором</p>

	<p>Указываю на положительные стороны и недостатки, выявленные в ходе тренировки. Определяю лучшее отделение и лучшего курсанта.</p> <p>Ставлю задачу на подготовку и определяю согласна графика, курсантов – руководителей следующей тренировки.</p> <p>Докладываю офицеру, ответственному за взвод о результате тренировки, для этого подаю команду «Взвод РАВНЯЙСЬ, СМИРНО. Равнение на - СЕРЕДИНУ (на-ЛЕВО, на-ПРАВО)». Подхожу к руководителю тренировки и докладываю «Товарищ подполковник. Со взводом РФ 16-09 тренировка завершена. Результаты выполнения нормативов следующие: отлично - 4 человека, хорошо- 6 человек, удовлетворительно - 2 человека, неудовлетворительно - нет. Отмечаю в лучшую сторону по выполнению норматива курсанта Петрова, в худшую сторону курсанта Сидоркина. Руководитель тренировки со взводом курсант Сергеев».</p> <p>Отправляю взвод для сдачи средств защиты.</p>		<p>Личный состав слушает и запоминает.</p> <p>Личный состав выполняет команды.</p>

Руководитель тренировки
подполковник Ю. Байрамуков