

УТВЕРЖДАЮ
Доцент отдела № 4 УВЦ
подполковник Ю. Байрамуков
" ____ " _____ 201_ г.

П л а н - к о н с п е к т

проведения тренировки по дисциплине РХБ защиты
с курсантами учебного взвода рф-0616

Тема № 2	«Подготовка приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля к работе и проверка их работоспособности»
Занятие № 4	«Подготовка приборов ДП-5В к радиационной разведки. Выполнение норматива № 19»
Учебные и воспитательные цели:	1. Изучить правила подготовки и работы с прибором ДП-5В; 2. Научить подчиненных выполнять норматив Н-РХБЗ-19; 3. Обучить курсантов методике проведения тренировки.
Вид занятия:	тренировка
Метод:	практическое
Время:	20 мин.
Место:	расположение отдела
Материально-техническое обеспечение	ДП-5В на отделение секундомер
Литература:	1.Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч2, - М.: Воениздат, МО – 1988. стр.32 – 34, ст.2.53 2.Сборник нормативов по РХ и БЗ ВВС. – М: Воениздат, МО 2003. стр.7

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

- I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ - 3 мин.
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - 14 мин.
1.Порядок подготовки ДП-5В к работе. Выполнение норматива №19 – 7 мин.
2. Ведение радиационной разведки прибором ДП-5В – 7 мин.
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ - 3 мин.

№ п.п	действия руководителя тренировки на учебном месте	время	действия обучаемых
I.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	3	
	При подаче руководителем тренировки команды на перестроение взвода двухшереножный строй, занимаю место командира второго отделения. Получив команду на проведение проверки готовности отделений к тренировки, выхожу на середину строя отделения и подаю команду «Первая шеренга два шага вперед шагом-МАРШ». Провожу проверку внешнего вида, экипировку, подгонку снаряжения и наличие СИЗ у обучаемых. После проверки готовности к тренировке подаю команду «Отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Первая шеренга – КРУГОМ. Два шага вперед шагом - МАРШ. КРУГОМ. ВОЛЬНО. ЗАПРАВИТЬСЯ». Докладываю о готовности к проведению тренировки. Подаю команду «Отделение – СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Равнение на – СЕРЕДИНУ». Подхожу к руководителю тренировки строевым шагом и докладываю «Товарищ курсант, во втором отделении проверка готовности курсантов к тренировке проведена. Отделение к тренировке готово. Руководитель на учебном месте курсант Иванов». По требованию руководителя тренировки представляю на проверку план-конспект проведения тренировки. Получив команду на постановку в строй отвечаю «Есть» и становлюсь в строй. По команде руководителя тренировки выдвигаюсь с отделением к месту проведения тренировки. Выполняю команды.		Личный состав второго отделения быстро и четко перестраивается в двухшереножный строй. Отделение четко выполняет команды. Личный состав устраняет выявленные недостатки, которые можно устранить в строю. Личный состав отделения выполняет команды в строгом соответствии со строевым уставом ВС РФ. Выполняют команды

II.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	14	
	Выхожу на середину строя и даю команду «Середина курсант Моисеев. От середины влево вправо на один шаг РАЗОМКНИСЬ. Первая шеренга три шага вперед шагом - МАРШ» Первый учебный вопрос: «Порядок подготовки ДП-5В к работе. Выполнение норматива №19» Довожу, что выполнение норматива выполняется по команде: «Прибор к работе подготовить и проверить». Показываю в медленном темпе порядок выполнения норматива и объясняю свои действия. Для этого командую: «Показываю. Команду подаю сам себе. Смотрите». Для выполнения норматива подаю команду «Прибор к работе подготовить и проверить». После каждого выполнения приема подаю команду, например: «Прибор сложить». В случае невозможности самому образцово показать порядок выполнения нормативов, вызываю для показа наиболее подготовленного военнослужащего. В этом случае он выполняет показ нормативов по моей команде. Тренировку провожу одновременно со всем отделением (по количеству приборов). Для выполнения норматива подаю команду «Прибор к работе подготовить и проверить». После каждого выполнения приема подаю команду, например: «Прибор сложить». Слежу за действиями обучаемых и добиваюсь устранения допущенных ими ошибок. Если один или несколько курсантов при выполнении норматива допускают ошибки, подаю команду: «Отставить», указываю на ошибки, а после их устранения подаю команду на продолжение выполнения приема.	7	Слушают и запоминают. Выполняют команды. Слушают и запоминают. Находясь в одношереножном строю, наблюдают за действиями руководителя тренировки (наиболее подготовленного военнослужащего), запоминают команды и порядок выполнения элементов нормативов. По команде «Прибор к работе подготовить и проверить», обучаемый: производит подключение источников питания, установку режима, проверку работоспособности прибора. Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о готовности прибора к работе: Примечания: 1.Время установки колодки переключателя преобразователя напряжения для ДП-5В в норматив не входит. Ошибки, снижающие оценку на один балл 1. Не соблюдалась установленная последовательность в подготовке прибора к работе. Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» 1. Не произведена сверка показаний прибора от контрольного пре-

Тренировку провожу до тех пор, пока курсанты станут правильно выполнять все действия.

В конце занятия, для оценки личного состава отделения, провожу контрольную отработку Н-РХБЗ-19 по времени и условиям выполнения.

Отл.	Хор.	Уд.
4 мин.	4 мин 20 с	5 мин.

Второй учебный вопрос:

«Ведение радиационной разведки прибором ДП-5В»

Порядок определения уровня гамма радиации мощности экспозиционной дозы гамма-излучения на радиоактивно зараженной местности

Измерение мощности экспозиционной дозы гамма излучения (уровня радиации) производится при нахождении БД в положении «Г». При этом БД на удлинительной штанге находится на высоте 1 метра от земли. Переключатель поддиапазонов ставится в положение, при котором стрелка прибора отклоняется в пределах шкалы согласно таблицы.

Порядок индикации бета-излучения.

Производят измерения мощности экспозиционной дозы гамма излучения (уровня радиации), как указано выше и запоминают значения гамма-фона $R_{ф1}$. После этого поворотный экран переводят в положение «Б» и производят второе измерение, как указано выше и запоминают значения гамма-фона $R_{ф2}$. Если измеренное значение $R_{ф2} > R_{ф1}$, то на местности присутствует бета-излучение.

Слежу за действиями обучаемых и добиваюсь устранения допущенных ими ошибок.

Если один или несколько военно-

парата с формуляром.

2. Не соблюдена полярность подключения источников питания.

3. Не в полном объеме проведена проверка работоспособности прибора.

7

Выполняют команды.

	служащих при выполнении норматива допускают ошибки, подаю команду: «Отставить», указываю на ошибки, а после их устранения подаю команду на продолжение выполнения приема. Тренировку провожу до тех пор, пока военнослужащие не станут правильно выполнять все действия. По команде руководителя тренировки прекращаю тренировку. Строю отделение в двух шереножный строй, подаю команды «Второе отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Первая шеренга КРУГОМ. Три шага вперед шагом МАРШ. КРУГОМ».		
III	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	3	
	Подвожу итоги в отделении, указываю каждому курсанту его ошибки и что необходимо сделать для их устранения, отмечаю наиболее отличившихся и объявляю оценки каждому обучаемому. Заполняю карточку контроля. По команде руководителя тренировки вывожу отделение на место построения взвода. Выхожу на середину строя отделения. Подаю команду «Отделение РАВНЯЙСЬ, СМІРНО. Равнение на - СЕРЕДИНУ». Подхожу к руководителю тренировки и докладываю «Товарищ курсант. Со вторым отделением тренировка завершена. Результаты выполнения нормативов следующие: отлично - 4 человека, хорошо- 6 человек, удовлетворительно - 2 человека, неудовлетворительно - нет. Отмечаю в лучшую сторону по выполнению норматива курсанта Петрова, в худшую сторону курсанта Сидоркина. Руководитель тренировки во втором отделении курсант Иванов». Подаю руководителю тренировки карточку контроля.		Запоминают личные оценки, время выполнения нормативов и наиболее характерные ошибки. Личный состав выдвигается на указанное место и строится в развернутый двухшереножный строй взвода. Личный состав выполняет команды.

По команде руководителя тренировки « СТАТЬ В СТРОЙ », отвечаю « ЕСТЬ » и возвращаюсь в строй.		
---	--	--

Руководитель тренировки на учебном месте
курсант В. Иванов