

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела № 4 УВЦ
полковник В. Янович
" ____ " _____ 201__ г.

П л а н - к о н с п е к т

проведения тренировки по дисциплине РХБ защиты
с курсантами учебного взвода рф-0616

Тема № 2	«Подготовка приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля к работе и проверка их работоспособности».
Занятие № 4	«Подготовка приборов ДП-5В к радиационной разведки. Выполнение норматива № 19».
Учебные и воспитательные цели:	1. изучить правила подготовки и работы с ДП-5В; 2. научить подчиненных выполнять норматив Н-РХБЗ-19; 3. обучить курсантов методике проведения тренировки.
Вид занятия:	тренировка
Метод:	практическое
Время:	20 мин.
Место:	расположение отдела
Материально-техническое обеспечение	ДП-5В на каждое отделение; секундомер
Литература:	1.Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч2, - М.: Воениздат, МО – 1988. стр.32 – 34, ст.2.53 2.Сборник нормативов по РХ и БЗ ВВС. – М: Воениздат, МО 2003. стр.7

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

- I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ - 3 мин.
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - 14 мин.
1.Порядок подготовки ДП-5В к работе. Выполнение норматива №19 – 10 мин.
2.Ведение радиационной разведки прибором ДП-5В – 4мин.
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ - 3мин.

№ п.п	действия руководителя тренировки	время	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
I.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	3	
	<p>Перестраиваю взвод в двухшереножный строй, подаю команду «взвод – РАЗойДИСЬ. Взвод в две шеренги -СТАНОВИСЬ».</p> <p>Для проверки готовности взвода к тренировке подаю команду «Руководителям тренировок на учебных местах проверить готовность отделений к проведению тренировки. О результатах проверки доложить».</p> <p>Контролирую правильность и последовательность проведения осмотра руководителями на учебных местах внешнего вида, экипировку, подгонку снаряжения и наличия СИЗ обучаемых. Принимаю участие в выборочной проверке личного состава.</p> <p>Принимаю доклады от руководителей тренировок на учебных местах о готовности отделений к проведению тренировок. Проверяю у руководителей на учебных местах наличие план-конспектов. Даю команду руководителям на учебных местах на постановку в строй.</p>		<p>Личный состав в походном строю взвода прибывает на место проведения тренировки.</p> <p>Личный состав быстро и четко перестраивается в двухшереножный строй. Руководители тренировок становятся на правом фланге обучаемых отделений.</p> <p>Руководители тренировок на учебных местах выходят на середину строя отделений и подают команду «Первая шеренга два шага вперед шагом - МАРШ».</p> <p>Осуществляют проверку внешнего вида, экипировку, подгонку снаряжения и наличие СИЗ у обучаемых. Личный состав устраняет выявленные недостатки, которые можно устранить в строю. После проверки руководители тренировок на учебных местах подают команду «Отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМИРНО. Первая шеренга – КРУГОМ. Два шага вперед шагом - МАРШ. КРУГОМ. ВОЛЬНО. ЗАПРАВИТЬСЯ».</p> <p>Руководители тренировок в отделениях докладывают о готовности к проведению тренировки, подают команду «Отделение – СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМИРНО. Равнение на – СЕРЕДИНУ (на – ЛЕВО, на – ПРАВО)». Подходят к руководителю тренировки и докладывают «Товарищ подполковник, во втором отделении проверка готовности курсантов к тренировке проведена. Отделение к тренировке готово. руководи-</p>

№ п.п	действия руководителя тренировки	время	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
	<p>Довожу наименование занятия, цели которые необходимо достигнуть при проведении тренировки. Проверяю кратким опросом 2-3 курсантов теоретические знания норматива Н-РХБЗ-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по какой команде выполняется норматив; – последовательность выполнения норматива; – оценочные показатели норматива; – ошибки за которые снижается оценка. <p>Определяю места проведения тренировок для отделений. Отправляю отделения к местам проведения тренировки, подаю команду «Первое отделение направо, третье отделение налево-ВО. На указанные места шагом - МАРШ».</p> <p>По прибытию отделений к местам проведения тренировки подаю команду «СТОЙ. Первое отделение налево, третье на прав-ВО. Руководителям на учебных местах к тренировке норматива №19 РХБЗ приступить».</p>		<p>тель на учебном месте курсант Иванов». При обращении руководителя тренировки, курсант представляется «курсант Сергеев» и докладывает ответ на поставленный вопрос. По завершению ответа докладывает «курсант Сергеев ответ закончил».</p> <p>Личный состав отделений под командой руководителей тренировки на учебных местах убывает на указанные места.</p> <p>Прибыв на учебное место, выполняют команду руководителя тренировки. Руководители на учебных местах по команде выходят из строя, подают команду обучаемым отделениям «Середина курсант Моисеев. От середины влево вправо на один шаг РАЗОМКНИСЬ. Первая шеренга три шага вперед шагом - МАРШ».</p>
II.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	14	
	<p>Первый учебный вопрос: «Порядок подготовки ДП-5В к работе. Выполнение норматива №19»</p> <p>Контролирую качество обучения личного состава руководителями тренировок на учебных местах. Оказываю помощь руководителям тренировок при отработке отдельных учебных вопросов (провожаю индивидуальное обучение тех кур-</p>	10	<p>Руководители тренировок проводят тренировку согласно своих план-конспектов. Выставляют оценки за выполнение нормативов обучаемым в карточки контроля.</p>

№ п.п	действия руководителя тренировки	время	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
	<p>сантов, кто постоянно допускает ошибки при отработке приемов и нормативов).</p> <p>Оцениваю методическую подготовку руководителей на учебных местах.</p> <p>1. Подключить источники питания (делитель напряжения), соблюдая полярность. Не закрывая крышку отсека питания, ручку переключателя поддиапазонов поставить в положение ▲. Отклонение стрелки измерительного прибора в пределах закрашенного сектора шкалы свидетельствует о пригодности источников питания.</p> <p>2. Проверить работоспособность прибора от контрольного источника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надеть головные телефоны и подключить их к измерительному пульту; - поворотный экран БД поставить в положение «К»; - ручку переключателя поддиапазонов последовательно установить в положение «х 1000», «х 100», «х 10», «х 1», «х 0, 1» и следить за щелчками в телефонах и за отклонением стрелки измерительного прибора. После переключения переключателя поддиапазонов необходимо нажать на кнопку «СБРОС». При нормальной работе прибора щелчки в телефонах слышны на всех поддиапазонах кроме первого. Стрелка измерительного прибора на поддиапазоне «х 10» должна отклониться на деления, указанные в формуляре на прибор, а в положениях «х 1» и «х 0,1» – за пределы шкалы. <p>3. Ручку переключателя установить в положение ▲, экран блока детектирования поставить в положение «Г» и уложить в нижний</p>	4	<p>Личный состав выполняет требования руководителей тренировок на учебных местах, запоминает команды, порядок выполнения приемов и отрабатывает изучаемые приемы и нормативы.</p>

№ п.п	действия руководителя тренировки	время	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
	<p>отсек футляра. Прибор к работе готов.</p> <p>Второй учебный вопрос: «Ведение радиационной разведки прибором ДП-5В»</p> <p>Порядок определения уровня гамма радиации мощности экспозиционной дозы гамма-излучения на радиоактивно зараженной местности</p> <p>Измерение мощности экспозиционной дозы гамма излучения (уровня радиации) производится при нахождении БД в положении «Г». При этом БД на удлинительной штанге находится на высоте 1 метра от земли. Переключатель поддиапазонов ставится в положение, при котором стрелка прибора отклоняется в пределах шкалы согласно таблицы.</p> <p>Порядок индикации бета-излучения.</p> <p>Производят измерения мощности экспозиционной дозы гамма излучения (уровня радиации), как указано выше и запоминают значения гамма-фона $R_{ф1}$. После этого поворотный экран переводят в положение «Б» и производят второе измерение, как указано выше и запоминают значения гамма-фона $R_{ф2}$. Если измеренное значение $R_{ф2} > R_{ф1}$, то на местности присутствует бета-излучение.</p>		

	<p>Слежу за правильным использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>Контролирую соблюдение требований безопасности в процессе тренировки всеми участниками занятия.</p>		
III	<p>Слежу за временем согласно расчета учебного времени. Своевременно подаю команду руководителям тренировки на учебных местах на завершение тренировки «Руководителям на учебных местах закончить тренировку».</p> <p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Даю команду руководителям тренировок на учебных местах подвести итоги с обучаемыми отделениями.</p> <p>Строю взвод на месте общего построения, подаю команду «Первое отделение налево, третье направо. На место построения шагом МАРШ. СТОЙ. Налево, направо».</p> <p>Даю команду руководителям на учебных местах «Руководителям на учебных местах, доложить о результатах тренировок».</p>	3	<p>Руководители тренировок по команде прекращают тренировку. Строят отделения в двух шеренжный строй, подавая команды «Второе отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Первая шеренга КРУГОМ. Три шага вперед шагом МАРШ. КРУГОМ».</p> <p>Руководители тренировок на учебных местах подводят итоги в обучаемых отделениях, указывают каждому курсанту его ошибки и что необходимо сделать для их устранения, отмечают наиболее отличившихся и объявляют оценки каждому обучаемому.</p> <p>Личный состав выдвигается на указанное место и строится в развернутый двухшеренжный строй взвода.</p>
	<p>Указываю на положительные стороны и недостатки, выявленные в ходе тренировки. Определяю лучшее отделение и лучшего курсанта.</p> <p>Ставлю задачу на подготовку и определяю согласно графика, курсантов – руководителей следующей тренировки.</p> <p>Отправляю взвод для сдачи средств защиты.</p>		<p>Личный состав слушает и запоминает.</p> <p>Личный состав выполняет команды.</p>

Руководитель тренировки
подполковник Ю. Байрамуков

