

Утверждаю

(должность)

(воинское звание, подпись, фамилия)

" ____ " _____ 20__ года

metodkabinetvii@bk.ru

**ПЛАН-КОНСПЕКТ
ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ
с 1-м ОТДЕЛЕНИЕМ УЧЕБНОГО ВЗВОДА РЛ-81**

Тема № 1: Строевые приёмы и движение без оружия.

Занятие № 3: Строевой расчёт. Строи.

Учебные и воспитательные цели:

1. Изучить статьи Строевого устава ВС РФ 74-79, методику проведения занятия по строевой подготовке;
2. Тренировать действия курсантов в размыкании и смыкании в составе отделения, перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно;
3. Обучить курсантов методике проведения тренировки по строевой подготовке;
4. Воспитывать у курсантов командирские навыки, дисциплинированность и уважение к строю.

Время: 20 минут.

Место: Строевой плац.

Вид занятия: Практическое.

Метод: Рассказ, показ, тренировка.

Мат.-тех. обеспечение: Планы проведения занятия, журнал учёта тренировок, оценочная ведомость, маршевый барабан (большой, малый).

Литература:

1. Строевой устав ВС РФ;
2. Учебник Строевая подготовка.

РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

- | | | |
|----|---|---------|
| 1. | Вступительная часть | 3 мин. |
| 2. | Учебные вопросы: | 15 мин. |
| | 1. Размыкание и смыкание отделения. | 6 мин. |
| | 2. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. | 9 мин. |
| 3. | Заключительная часть | 2 мин. |

№ п/п	Учебные вопросы и их содержание	Время, мин	Действия руководителя и обучаемых
1	ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:	3	Выполняют команды командира взвода. Довести учебный вопрос
2	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: Тренировка в размыкании и смыкании отделения.	15 6	<p>По команде командира взвода приступаю к тренировке в размыкании и смыкании отделения.</p> <p>Поясняю, что на практике часто требуется увеличить интервалы между военнослужащими в строю, например при обучении строевым приемам с оружием, перебежкам и переползанию, при проведении утреннего осмотра и т. п. Для этого Строевым уставом предусматриваются размыкание и смыкание отделения.</p> <p>Для размыкания отделения на месте на один шаг или более подается команда «Отделение, вправо (влево, от середины), на 2 шага, разом-КНИСЬ» или «Отделение, вправо (влево, от середины), на 2 шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ)».</p> <p>При размыкании от середины в команде указывается, кто средний. Военнослужащий, названный средним, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», вытягивает вперед левую руку на уровне плеча и опускает её.</p> <p>Обучение размыканию на месте рекомендуется начинать по разделением на три счета.</p> <p>По счёту «<i>делай — РАЗ</i>» сделать поворот в указанную сторону, не приставляя сзади стоящую ногу.</p> <p>По счёту «<i>делай — ДВА</i>» приставить сзади стоящую ногу и одновременно повернуть голову в сторону фронта построения. Голова должна быть повернута настолько, чтобы можно было видеть через плечо сзади стоящего военнослужащего, сохраняя положение корпуса, как при строевой стойке.</p> <p>По счёту «<i>делай — ТРИ</i>» начать движение учащимся полшагом (бегом), смотря через плечо на идущего сзади и не отрываясь от него; после остановки сзади идущего сделать еще один шаг или сколько было указано в команде, остановиться, голову поставить прямо и сделать поворот.</p>

№ п/п	Учебные вопросы и их содержание	Время, мин	Действия руководителя и обучаемых
	<p>Тренировка в перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.</p>	9	<p>Обучение смыканию отделения целесообразно проводить одновременно с размыканием. Для смыкания отделения подается команда «<i>Отделение, вправо (влево, к середине), сом-КНИСЬ (бегом сом-КНИСЬ)</i>». По разделениям приём выполняется на два счета.</p> <p>По счёту «<i>делай — РАЗ</i>» все военнослужащие, за исключением того, к которому назначено смыкание, делают поворот в его сторону.</p> <p>По счёту «<i>делай—ДВА</i>» учащим полушагом (бегом) подходят на установленный для сомкнутого строя интервал и по мере подхода самостоятельно останавливаются, подворачиваются налево (направо) и принимают строевую стойку.</p> <p>При размыкании и смыкании обучаемые допускают следующие ошибки: не одновременно приставляют ногу и поворачивают голову; впереди идущие отрываются от сзади идущих больше чем на дистанцию вытянутой руки; не производят движение руками в такт шага и др.</p> <p>После размыкания обучаемые должны находиться на одной линии, как и в сомкнутом строю. Поэтому рекомендуется потренировать их в выравнивании, для чего подается команда «<i>РАВНЯИСЬ</i>». После того как обучаемые будут натренированы в выполнении этих действий на месте, размыкание и смыкание в движении трудности не представляют.</p> <p>По команде командира взвода приступаю к тренировке в размыкании и смыкании отделения.</p> <p>Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй. Командир отделения поясняет и показывает действия военнослужащих при расчёте. При этом он обращает внимание на одновременность поворота головы с названием своего номера и на её быструю постановку в первоначальное положение. Потренировав обучаемых в расчёте на первый и второй, командир отделения переходит к обучению</p>

№ п/п	Учебные вопросы и их содержание	Время, мин	Действия руководителя и обучаемых
			<p>перестроению из одной шеренги в две. Обучение этому приему рекомендуется проводить по разделением на три счета. В начале обучения командир отделения приказывает одному из обучаемых стать рядом с собой с правой стороны и показывает действия второго номера при перестроении в две шеренги. Затем командир отделения подает команду на перестроение по разделениям.</p> <p>По счёту «<i>делай—РАЗ</i>» вторые номера делают левой ногой шаг назад, не приставляя правой.</p> <p>По счёту «<i>делай — ДВА</i>» переносят правую ногу по кратчайшему пути на шаг вправо.</p> <p>По счёту «<i>делай — ТРИ</i>» приставляют левую ногу к правой и принимают положение строевой стойки.</p> <p>После показа действий второго номера при перестроении из одной шеренги в две командир отделения тут же показывает обратное действие второго номера при перестроении из двухшереножного строя в одношереножный. При этом командир отделения напоминает, что для перестроения отделения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный отделение предварительно размыкается на один шаг.</p> <p>Обучение перестроению из двухшереножного строя в одношереножный также следует проводить на три счета.</p> <p>По счёту «<i>делай—РАЗ</i>» вторые номера делают левой ногой шаг влево, не приставляя правую.</p> <p>По счёту «<i>делай—ДВА</i>» делают правой ногой шаг вперед и становятся на линию первого номера.</p> <p>По счёту «<i>делай—ТРИ</i>» приставляют левую ногу к правой и принимают положение строевой стойки. После показа командир отделения тренирует обучаемых в перестроении.</p> <p>При обучении перестроению отделения из одной шеренги в две и наоборот следует иметь в виду, что в обоих случаях движение руками не производится. При выравнивании отделения после перестроения в две шеренги интервалы между</p>

№ п/п	Учебные вопросы и их содержание	Время, мин	Действия руководителя и обучаемых
3	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ: - Подвожу итог занятия; - Оцениваю курсантов, выставляю оценки за выполнение строевых приёмов; - Даю конкретное задание студентам для самостоятельной подготовки; - Довожу тему следующего занятия.		рядами сохраняются. Слушают.

методкабинетvii@bk.ru
 Руководитель занятия

(воинское звание, подпись, фамилия)

методкабинетvii@bk.ru

методкабинетvii@bk.ru

методкабинетvii@bk.ru