

Утверждаю

(должность)

(воинское звание, подпись, фамилия)

" ____ " _____ 20__ года

metodkabinetvii@bk.ru

ПЛАН

**ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ
С УЧЕБНЫМ ВЗВОДОМ РЛ-81**

Тема № 1: Строевые приёмы и движение без оружия.

Занятие № 2: Строевой расчёт. Строи.

Учебные и воспитательные цели:

1. Изучить статьи Строевого устава ВС РФ 74-79, методику проведения занятия по строевой подготовке;
2. Тренировать действия курсантов в размыкании и смыкании в составе отделения, перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно;
3. Обучить курсантов методике проведения тренировки по строевой подготовке;
4. Воспитывать у курсантов командирские навыки, дисциплинированность и уважение к строю.

Время: 20 минут.

Место: Строевой плац.

Вид занятия: Практическое (инструкторско-методическое).

Метод: Рассказ, показ, тренировка.

Мат.-тех. обеспечение: Планы проведения занятия, журнал учёта тренировок, оценочная ведомость, маршевый барабан (большой, малый).

Литература:

1. Строевой устав ВС РФ;
2. Учебник Строевая подготовка.

РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

- | | | |
|----|---|---------|
| 1. | Вступительная часть | 3 мин. |
| 2. | Учебные вопросы: | 15 мин. |
| | 1. Размыкание и смыкание отделения. | 6 мин. |
| | 2. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. | 9 мин. |
| 3. | Заключительная часть | 2 мин. |

№ п/п	Учебные вопросы и их содержание	Время, мин	Действия руководителя и обучаемых
1	ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:	3	Принять доклад командира взвода о готовности взвода к занятию. Проверить внешний вид. Проверить опросом знание курсантами статей 74-79 Строевого устава, выставить оценки. Довести учебный вопрос. Курсанты выполняют команды командира взвода.
2	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: Порядок проведения инструкторско-методического занятия	15	Для проведения инструкторско-методического занятия личный состав под командой командира учебного взвода в походном строю взвода прибывает на место проведения занятия и выстраивается по команде на месте построения в развернутый двухшереножный строй. Руководители тренировок становятся на места командиров взвода и отделений. Инструкторско-методическое занятие целесообразно провести в три этапа. <i>В первой части</i> рассмотреть организацию и порядок проведения тренировки с личным составом. С этой целью преподавателю-куратору заслушать двух-трех курсантов по организации и порядку проведения тренировки. Указать преимущества и недостатки каждого из предложений и установить единый порядок проведения тренировки, в соответствии с которым курсанты должны будут проводить тренировку с личным составом. <i>Во второй части</i> инструкторско-методического занятия следует определить целесообразные методы обучения личного состава по основным вопросам тренировки, а также проверить личную подготовленность курсантов по теоретическим и практическим вопросам предстоящей тренировки. Эту часть занятия провести в таком порядке. Руководитель занятия (ответственный за взвод) назначает одного из курсантов довести вопросы и цели предстоящей тренировки так, как он сделал бы это при обучении личного состава. Затем опрашивает двух-трех курсанта по условиям, объёму, последовательности, оценочным показателям выполнения приёмов

№ п/п	Учебные вопросы и их содержание	Время, мин	Действия руководителя и обучаемых
			предстоящей тренировки. Руководитель занятия (ответственный за взвод) при необходимости делает замечания или одобряет действия курсантов. Руководитель занятия (ответственный за взвод) назначает одного из курсантов действовать в роли руководителя тренировки, а остальным – в роли обучаемых. Назначенный курсант проводит обучение в последовательности и методами, которые он считает наиболее целесообразными. Руководитель инструкторско-методического занятия в это время в ход занятия не вмешивается. После изложения (отработки) основных вопросов тренировки, руководитель занятия (ответственный за взвод) предлагает курсантам высказать свои замечания по действиям руководителя тренировки. В том случае, если курсантами будет высказано предложение проводить обучение в иной последовательности и другими методами, руководитель занятия (ответственный за взвод), если он считает это целесообразным, разрешает предложившему курсанту провести обучение по своей схеме. После этого руководитель занятия (ответственный за взвод) может заслушать мнение ещё нескольких курсантов, а затем проводит разбор, в котором определяет и указывает наиболее правильные последовательность и методы обучения личного состава. В этой части занятия определяется также необходимое материальное обеспечение, проверяется знание курсантами изучаемого материала и уточняются все неясные вопросы по содержанию приёмов, упражнений и нормативов. <i>Третья часть занятия</i> – заключение и подведение итогов. Руководитель занятия (ответственный за взвод) кратко повторяет организацию и методику проведения предстоящей тренировки с курсантами, выработанные на инструкторско-методическом занятии. Он обращает внимание на ошибки, имевшие место в ходе инструктажа по данной теме, напоминает порядок подготовки к предстоящему занятию, указывает, как организовать мате-

№ п/п	Учебные вопросы и их содержание	Время, мин	Действия руководителя и обучаемых
	Тренировка в размыкании и смыкании отделения.	6	риальное обеспечение и соревнование в ходе тренировки. Довести учебный вопрос. Поясняю, что на практике часто требуется увеличить интервалы между военнослужащими в строю, например при обучении строевым приемам с оружием, перебежкам и переползанию, при проведении утреннего осмотра и т. п. Для этого Строевым уставом предусматриваются размыкание и смыкание отделения. Для размыкания отделения на месте на один шаг или более подается команда <i>«Отделение, вправо (влево, от середины), на 2 шага, разом-КНИСЬ»</i> или <i>«Отделение, вправо (влево, от середины), на 2 шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ)»</i>. При размыкании от середины в команде указывается, кто средний. Военнослужащий, названный средним, услышав свою фамилию, отвечает: <i>«Я»</i>, вытягивает вперед левую руку на уровне плеча и опускает её. Обучение размыканию на месте рекомендуется начинать по разделениям на три счета. По счёту <i>«делай — РАЗ»</i> сделать поворот в указанную сторону, не приставляя сзади стоящую ногу. По счёту <i>«делай — ДВА»</i> приставить сзади стоящую ногу и одновременно повернуть голову в сторону фронта построения. Голова должна быть повернута настолько, чтобы можно было видеть через плечо сзади стоящего военнослужащего, сохраняя положение корпуса, как при строевой стойке. По счёту <i>«делай—ТРИ»</i> начать движение учащенным полшагом (бегом), смотря через плечо на идущего сзади и не отрываясь от него; после остановки сзади идущего сделать еще один шаг или сколько было указано в команде, остановиться, голову поставить прямо и сделать поворот. Обучение смыканию отделения целесообразно проводить одновременно с размыканием. Для смыкания отделения подается команда <i>«Отделение, вправо</i>

№ п/п	Учебные вопросы и их содержание	Время, мин	Действия руководителя и обучаемых
	Тренировка в перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.	9	(влево, к середине), сом-КНИСЬ (бегом сом-КНИСЬ)». По разделениям приём выполняется на два счета. По счёту «делай — РАЗ» все военнослужащие, за исключением того, к которому назначено смыкание, делают поворот в его сторону. По счёту «делай—ДВА» учащимся полушагом (бегом) подходят на установленный для сомкнутого строя интервал и по мере подхода самостоятельно останавливаются, подворачиваются налево (направо) и принимают строевую стойку. При размыкании и смыкании обучаемые допускают следующие ошибки: не одновременно приставляют ногу и поворачивают голову; впереди идущие отрываются от сзади идущих больше чем на дистанцию вытянутой руки; не производят движение руками в такт шага и др. После размыкания обучаемые должны находиться на одной линии, как и в сомкнутом строю. Поэтому рекомендуется потренировать их в выравнивании, для чего подается команда «РАВНЯИСЬ». После того как обучаемые будут натренированы в выполнении этих действий на месте, размыкание и смыкание в движении трудности не представляют. Довести учебный вопрос. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй. Командир отделения поясняет и показывает действия военнослужащих при расчёте. При этом он обращает внимание на одновременность поворота головы с названием своего номера и на её быструю постановку в первоначальное положение. Потренировав обучаемых в расчёте на первый и второй, командир отделения переходит к обучению перестроению из одной шеренги в две. Обучение этому приему рекомендуется проводить по разделениям на три счета. В начале обучения командир отделения приказывает одному из обучаемых стать рядом с собой с правой стороны и пока-

№ п/п	Учебные вопросы и их содержание	Время, мин	Действия руководителя и обучаемых
			зывает действия второго номера при перестроении в две шеренги. Затем командир отделения подает команду на перестроение по разделением. По счёту «<i>делай—РАЗ</i>» вторые номера делают левой ногой шаг назад, не приставляя правой. По счёту «<i>делай — ДВА</i>» переносят правую ногу по кратчайшему пути на шаг вправо. По счёту «<i>делай — ТРИ</i>» приставляют левую ногу к правой и принимают положение строевой стойки. После показа действий второго номера при перестроении из одной шеренги в две командир отделения тут же показывает обратное действие второго номера при перестроении из двухшереножного строя в одношереножный. При этом командир отделения напоминает, что для перестроения отделения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный отделение предварительно размыкается на один шаг. Обучение перестроению из двухшереножного строя в одношереножный также следует проводить на три счета. По счёту «<i>делай—РАЗ</i>» вторые номера делают левой ногой шаг влево, не приставляя правую. По счёту «<i>делай—ДВА</i>» делают правой ногой шаг вперед и становятся на линию первого номера. По счёту «<i>делай—ТРИ</i>» приставляют левую ногу к правой и принимают положение строевой стойки. После показа командир отделения тренирует обучаемых в перестроении. При обучении перестроению отделения из одной шеренги в две и наоборот следует иметь в виду, что в обоих случаях движение руками не производится. При выравнивании отделения после перестроения в две шеренги интервалы между рядами сохраняются.

№ п/п	Учебные вопросы и их содержание	Время, мин	Действия руководителя и обучаемых
3	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ: - Подвожу итог занятия; - Даю конкретное задание студентам для самостоятельной подготовки; - Довожу тему следующего занятия; - Даю задание руководителям тренировки (следующим согласно графику) подготовить планы-конспекты для проведения тренировки (указать им дату проверки и инструкторско-методического занятия)		Слушают.

Руководитель занятия

(воинское звание, подпись, фамилия)