

Утверждаю

(должность)

(воинское звание, подпись, фамилия)

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

metodkabinetvii@bk.ru

**ПЛАН**  
ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ  
С УЧЕБНЫМ ВЗВОДОМ РЛ-81

**Тема № 1:** Строевые приёмы и движение без оружия.

**Занятие № 1:** Строевой расчёт. Строи.

**Учебные и воспитательные цели:**

1. Изучить статьи Строевого устава ВС РФ 74-79, методику проведения занятия по строевой подготовке;
2. Тренировать действия курсантов в размыкании и смыкании в составе отделения, перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно;
3. Обучить курсантов методике проведения тренировки по строевой подготовке;
4. Воспитывать у курсантов командирские навыки, дисциплинированность и уважение к строю.

**Время:** 20 минут.

**Место:** Строевой плац.

**Вид занятия:** Практическое.

**Метод:** Рассказ, показ, тренировка.

**Мат.-тех. обеспечение:** Планы проведения занятия, журнал учёта тренировок, оценочная ведомость, маршевый барабан (большой, малый).

**Литература:**

1. Строевой устав ВС РФ;
2. Учебник Строевая подготовка.

**РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:**

- |    |                                                             |         |
|----|-------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Вступительная часть                                         | 3 мин.  |
| 2. | Учебные вопросы:                                            | 15 мин. |
|    | 1. Размыкание и смыкание отделения.                         | 6 мин.  |
|    | 2. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. | 9 мин.  |
| 3. | Заключительная часть                                        | 2 мин.  |

№ п/п	Учебные вопросы и их содержание	Время, мин	Действия руководителя и обучаемых
1	<b>ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:</b>	3	<p>Принять доклад командира взвода о готовности взвода к занятию.</p> <p>Проверить внешний вид.</p> <p>Проверить опросом знание курсантами статей 74-79 Строевого устава, выставить оценки.</p> <p>Довести учебный вопрос.</p> <p>Курсанты выполняют команды командира взвода.</p>
2	<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:</b> <b>Тренировка в размыкании и смыкании отделения.</b>	15 6	<p>Довести учебный вопрос.</p> <p>Поясняю, что на практике часто требуется увеличить интервалы между военнослужащими в строю, например при обучении строевым приемам с оружием, перебежкам и переползанию, при проведении утреннего осмотра и т. п. Для этого Строевым уставом предусматриваются размыкание и смыкание отделения.</p> <p>Для размыкания отделения на месте на один шаг или более подается команда «Отделение, вправо (влево, от середины), на 2 шага, разом-КНИСЬ» или «Отделение, вправо (влево, от середины), на 2 шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ)».</p> <p>При размыкании от середины в команде указывается, кто средний. Военнослужащий, названный средним, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», вытягивает вперед левую руку на уровне плеча и опускает её.</p> <p>Обучение размыканию на месте рекомендуется начинать по разделением на три счета.</p> <p>По счёту «делай — РАЗ» сделать поворот в указанную сторону, не приставляя сзади стоящую ногу.</p> <p>По счёту «делай — ДВА» приставить сзади стоящую ногу и одновременно повернуть голову в сторону фронта построения. Голова должна быть повернута настолько, чтобы можно было видеть через плечо сзади стоящего военнослужащего, сохраняя положение корпуса, как при строевой стойке.</p> <p>По счёту «делай—ТРИ» начать движение учащимся полшагом (бегом), смотря через плечо на идущего сзади и не</p>

№ п/п	Учебные вопросы и их содержание	Время, мин	Действия руководителя и обучаемых
	<p>Тренировка в перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.</p>	9	<p>отрываясь от него; после остановки сзади идущего сделать еще один шаг или сколько было указано в команде, остановиться, голову поставить прямо и сделать поворот.</p> <p>Обучение смыканию отделения целесообразно проводить одновременно с размыканием. Для смыкания отделения подается команда <i>«Отделение, вправо (влево, к середине), сом-КНИСЬ (бегом сом-КНИСЬ)»</i>. По разделением приём выполняется на два счета.</p> <p>По счёту <i>«делай — РАЗ»</i> все военнослужащие, за исключением того, к которому назначено смыкание, делают поворот в его сторону.</p> <p>По счёту <i>«делай—ДВА»</i> учаственным полушагом (бегом) подходят на установленный для сомкнутого строя интервал и по мере подхода самостоятельно останавливаются, подворачиваются налево (направо) и принимают строевую стойку.</p> <p>При размыкании и смыкании обучаемые допускают следующие ошибки: не одновременно приставляют ногу и поворачивают голову; впереди идущие отрываются от сзади идущих больше чем на дистанцию вытянутой руки; не производят движение руками в такт шага и др.</p> <p>После размыкания обучаемые должны находиться на одной линии, как и в сомкнутом строю. Поэтому рекомендуется потренировать их в выравнивании, для чего подается команда <i>«РАВНЯИСЬ»</i>. После того как обучаемые будут натренированы в выполнении этих действий на месте, размыкание и смыкание в движении трудности не представляют.</p> <p>Довести учебный вопрос.</p> <p><b>Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.</b> Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй. Командир отделения поясняет и показывает действия военнослужащих при расчёте. При этом он обращает внимание на одновременность поворота головы с названием своего номера и на её быструю постановку в первона-</p>

№ п/п	Учебные вопросы и их содержание	Время, мин	Действия руководителя и обучаемых
			<p>чальное положение. Потренировав обучаемых в расчёте на первый и второй, командир отделения переходит к обучению перестроению из одной шеренги в две. Обучение этому приему рекомендуется проводить <b>по разделением на три счета</b>. В начале обучения командир отделения приказывает одному из обучаемых стать рядом с собой с правой стороны и показывает действия второго номера при перестроении в две шеренги. Затем командир отделения подает команду на перестроение по разделениям.</p> <p>По счёту «<i>делай—РАЗ</i>» вторые номера делают левой ногой шаг назад, не приставляя правой.</p> <p>По счёту «<i>делай — ДВА</i>» переносят правую ногу по кратчайшему пути на шаг вправо.</p> <p>По счёту «<i>делай — ТРИ</i>» приставляют левую ногу к правой и принимают положение строевой стойки.</p> <p>После показа действий второго номера при перестроении из одной шеренги в две командир отделения тут же показывает обратное действие второго номера при перестроении из двухшереножного строя в одношереножный. При этом командир отделения напоминает, что для перестроения отделения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный отделение предварительно размыкается на один шаг.</p> <p>Обучение перестроению из двухшереножного строя в одношереножный также следует проводить на три счета.</p> <p>По счёту «<i>делай—РАЗ</i>» вторые номера делают левой ногой шаг влево, не приставляя правую.</p> <p>По счёту «<i>делай—ДВА</i>» делают правой ногой шаг вперед и становятся на линию первого номера.</p> <p>По счёту «<i>делай—ТРИ</i>» приставляют левую ногу к правой и принимают положение строевой стойки. После показа командир отделения тренирует обучаемых в перестроении.</p> <p>При обучении перестроению отделения из одной шеренги в две и наоборот следует иметь в виду, что в обоих случаях</p>

№ п/п	Учебные вопросы и их содержание	Время, мин	Действия руководителя и обучаемых
3	<p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвожу итог занятия;</li> <li>- Оцениваю курсантов, выставляю оценки за выполнение строевых приёмов;</li> <li>- Даю конкретное задание студентам для самостоятельной подготовки;</li> <li>- Довожу тему следующего занятия;</li> <li>- Даю задание руководителям тренировки (следующим согласно графику) подготовить планы-конспекты для проведения тренировки (указать им дату проверки и инструкторско-методического занятия)</li> </ul>		<p>движение руками не производится. При выравнивании отделения после построения в две шеренги интервалы между рядами сохраняются.</p> <p>Слушают.</p>

**Руководитель занятия**

(воинское звание, подпись, фамилия)

metodkabinetvii@bk.ru

metodkabinetvii@bk.ru