

УТВЕРЖДАЮ
Доцент отдела № 4 УВЦ
подполковник Ю. Байрамуков
" ____ " _____ 201__ г.

П л а н - к о н с п е к т

проведения тренировки по дисциплине РХБ защиты
с курсантами учебного взвода РФ 06-16

Тема № 1	«Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения»
Занятие № 8/2	«Надевание на открытой местности общевойскового защитного комплекта в виде плаща. Выполнение норматива №3а».
Учебные и воспитательные цели:	1. Изучить правила пользования ОЗК; 2. Научить подчиненных выполнять норматив Н-РХБЗ-3а; 3. Обучить курсантов методике проведения тренировки.
Вид занятия:	тренировка
Метод:	Показ, тренировка
Время:	20 мин.
Место:	расположение отдела
Материально-техническое обеспечение	СИЗ на каждого обучаемого секундомер
Литература:	1.Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты.Ч2, - М.: Воениздат, МО – 1988. стр.32 – 34, ст.2.53 2.Сборник нормативов по РХ и БЗ ВВС. – М: Воениздат, МО 2003. стр.7

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

- I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ - 3 мин.
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - 14 мин.
1. Надевание на открытой местности общевойскового защитного комплекта и противогаза по команде: «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть», «Газы».– 10мин.
2. Порядок снятия защитной одежды и противогаза.– 4мин.
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ - 3мин.

№ п.п	действия руководителя тренировки	вре- мя	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
I.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	3	
	Перестраиваю взвод в двухшерен- ножный строй, подаю команду «взвод – РАЗОЙДИСЬ. Взвод в две шеренги -СТАНОВИСЬ». Для проверки готовности взвода к тренировке подаю команду «Руко- водителям тренировок на учеб- ных местах проверить готовность отделений к проведению трени- ровки. О результатах проверки докладывать». Контролирую правильность и по- следовательность проведения ос- мотра руководителями на учебных местах внешнего вида, экипировку, подгонку снаряжения и наличия СИЗ обучаемых. Принимаю уча- стие в выборочной проверке лично- го состава. Принимаю доклады от руководите- лей тренировок на учебных местах о готовности отделений к проведе- нию тренировок. Проверяю у руко- водителей на учебных местах нали- чие план-конспектов. Даю команду руководителям на учебных местах на постановку в строй.		Личный состав в походном строю взвода прибывает на место прове- дения тренировки. Личный состав быстро и четко пе- рестраивается в двухшеренножный строй. Руководители тренировок становятся на правом фланге обу- чаемых отделений. Руководители тренировок на учебных местах выходят на сере- дину строя отделений и подают команду «Первая шеренга два шага вперед шагом - МАРШ». Осуществляют проверку внешнего вида, экипировку, подгонку сна- ряжения и наличие СИЗ у обучаемых. Личный состав устраняет выявленные недостатки, которые можно устранить в строю. После проверки руководители трениро- вок на учебных местах подают команду «Отделение СТАНО- ВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Первая шеренга – КРУГОМ. Два шага вперед шагом - МАРШ. КРУГОМ. ВОЛЬНО. ЗАПРАВИТЬСЯ». Руководители тренировок в отде- лениях докладывают о готовности к проведению тренировки, подают команду «Отделение – СТАНО- ВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Равнение на – СЕРЕДИНУ (на – ЛЕВО, на – ПРАВО). Подходят к руководителю тренировки и док- лаживают «Товарищ подполков- ник, во втором отделении про- верка готовности курсантов к тренировке проведена. Отделе- ние к тренировке готово.

№ п.п	действия руководителя тренировки	вре- мя	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
	Довожу наименование занятия, цели которые необходимо достигнуть при проведении тренировки. Проверяю кратким опросом 2-3 курсантов теоретические знания норматива Н-РХБЗ-3а: – по какой команде выполняется норматив; – последовательность выполнения норматива; – оценочные показатели норматива; – ошибки за которые снижается оценка. Докладываю ответственному за взвод о готовности взвода к тренировке, при этом подаю команды «Взвод РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. РАВНЕНИЕ НА СЕРЕДИНУ». «Товарищ подполковник взвод РФ-16 06 для проведения тренировки по РХБ защите построен. По списку- 20 человек; на лицо – 18; отсутствуют: наряд – 1 человек, курсант Родионов; болен – 1 человек, курсант Алферов. Руководитель тренировки во взводе курсант Фролов». Определяю места проведения тренировок для отделений. Отправляю отделения к местам проведения тренировки, подаю команду «Первое отделение направо, третье отделение нале-ВО. На указанные места шагом - МАРШ». По прибытию отделений к местам проведения тренировки подаю команду «СТОЙ. Первое отделение налево, третье на прав-ВО. Руководителям на учебных местах к тренировке норматива №3а РХБЗ приступить».		При обращении руководителя тренировки, курсант представляется «курсант Сергеев» и докладывает ответ на поставленный вопрос. По завершению ответа докладывает «курсант Сергеев ответ закончил». Личный состав взвода выполняет команды. Личный состав отделений под командой руководителей тренировки на учебных местах убывает на указанные места. Прибыв на учебное место, выполняют команду руководителя тренировки. Руководители на учебных местах по команде выходят из строя, подают команду обучаемым отделениям «Середина курсант Моисеев. От середины влево вправо на один шаг РАЗОМК-НИСЬ. Первая шеренга три шага вперед шагом - МАРШ».

№ п.п	действия руководителя тренировки	вре- мя	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
II.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	14	
	Первый учебный вопрос: «Надевание на открытой местности общевойскового защитного комплекта и противогаза по команде: «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть», «Газы». Контролирую качество обучения личного состава руководителями тренировок на учебных местах. Оказываю помощь руководителям тренировок при отработке отдельных учебных вопросов (проводжу индивидуальное обучение тех курсантов, кто постоянно допускает ошибки при отработке приемов и нормативов). Оцениваю методическую подготовку руководителей на учебных местах. Заблаговременное надевание ОЗК (плащ в рукава) на незаряженной местности проводят по команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, газы». Для этого необходимо: положить оружие, надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на пояском ремне; надеть защитный шлем; вынуть из чехла и надеть перчатки; раскрыть чехол плаща, дернув тесьму вверх; надеть плащ в рукава, при этом петли на низках рукавов надеть на большие пальцы поверх перчаток; надеть капюшон на защитный шлем и застегнуть плащ; взять оружие. Второй учебный вопрос: «Порядок снятия защитной одежды и противогаза» Слежу за правильным использованием средств индивидуальной защиты. Контролирую соблюдение требований безопасности в процессе тре-	10 2	Руководители тренировок проводят тренировку согласно своих план-конспектов. Выставляют оценки за выполнение нормативов обучаемым в карточки контроля. Личный состав выполняет требования руководителей тренировок на учебных местах, запоминает команды, порядок выполнения приемов и отрабатывает изучаемые приемы и нормативы.

	нировки всеми участниками занятия. Снятие зараженного ТХ или БА ОЗК при ношении плаща в рукава, проводят при отсутствии возможности его дегазации и дезинфекции на личном составе табельными средствами. Для снятия ОЗК подают команду «Защитный комплект снять» При снятии ОЗК обращать внимание на то, чтобы открытыми участками тела не касаться его внешнем (зараженной) стороны. Для снятия зараженного ОЗК вне зоны заражения необходимо: повернуться лицом к ветру; расстегнуть полы плаща, хлястики чулок и снять петли с больших пальцев рук; откинуть капюшон с головы на спину; опустить обшлага рукавов на кисти и вынуть руки из рукавов плаща (за спиной); не снимая перчаток, развязать держатели плаща и вытащить их из рамок чехла, приподнять плащ и держатели вверх и сбросить назад; при необходимости провести дегазацию рецептурой ИДП-1 оружия, защитного шлема. ПК противогаза, футляра для очков, отвязать тесемки чулок от поясного ремня, а затем, поочередно наступая носком одной ноги на пяточную часть союски чулка другой ногой вытащить ноги из чулок до половины и стряхиванием снять чулки; отойти от снятых зараженных СИЗК в наветренную сторону; после действия в зоне заражения ТХ обработать обмундирование, снаряжение, сумку для противогаз и обувь пакетом ДПП (ДПС-1); снять перчатки и противогаз		
III	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	3	
	Слежу за временем согласно расчета учебного времени. Своевременно подаю команду руководителям тренировки на учебных местах на за-		Руководители тренировок по команде прекращают тренировку. Строят отделения в двух шереножный строй, подавая команды

вершение тренировки «Руководителям на учебных местах закончить тренировку». Строю взвод на месте общего построения, подаю команду «Первое отделение налево, третье направо. На место построения шагом МАРШ. СТОЙ. Налево, направо».	«Второе отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Первая шеренга КРУГОМ. Три шага вперед шагом МАРШ. КРУГОМ». Руководители тренировок на учебных местах подводят итоги в обучаемых отделениях, указывают каждому курсанту его ошибки и
Даю команду руководителям на учебных местах «Руководителям на учебных местах, доложить о результатах тренировок». Проверяю правильность заполнения карточек контроля. Подаю команду «СТАТЬ В СТРОЙ». Указываю на положительные стороны и недостатки, выявленные в ходе тренировки. Определяю лучшее отделение и лучшего курсанта.	что необходимо сделать для их устранения, отмечают наиболее отличившихся и объявляют оценки каждому обучаемому. Личный состав выдвигается на указанное место и строится в развернутый двухшереножный строй взвода. Руководители на учебных местах выходят на середину строя отделений. Подают команду «Отделение РАВНЯЙСЬ, СМІРНО. Равнение на - СЕРЕДИНУ (наЛЕВО, наПРАВО)». Подходят к руководителю тренировки и докладывают «Товарищ подполковник. Со вторым отделением тренировка завершена. Результаты выполнения нормативов следующие: отлично - 4 человека, хорошо- 6 человек, удовлетворительно - 2 человека, неудовлетворительно - нет. Отмечаю в лучшую сторону по выполнению норматива курсанта Петрова, в худшую сторону курсанта Сидоркина. Руководитель тренировки во втором отделении курсант Иванов». Подают руководителю тренировки карточки контроля. По команде руководителя тренировки «СТАТЬ В СТРОЙ», отвечают «ЕСТЬ» и возвращаются в строй. Личный состав слушает и запоминает.

	Ставлю задачу на подготовку и определяю согласна графика, курсантов – руководителей следующей тренировки. Докладываю офицеру, ответственному за взвод о результате тренировки, для этого подаю команду «Взвод РАВНЯЙСЬ, СМІРНО. Равнение на - СЕРЕДИНУ (на-ЛЕВО, на-ПРАВО)». Подхожу к руководителю тренировки и докладываю «Товарищ подполковник. Со взводом РФ 16-09 тренировка завершена. Результаты выполнения нормативов следующие: отлично - 4 человека, хорошо- 6 человек, удовлетворительно - 2 человека, неудовлетворительно - нет. Отмечаю в лучшую сторону по выполнению норматива курсанта Петрова, в худшую сторону курсанта Сидоркина. Руководитель тренировки со взводом курсант Сергеев». По команде руководителя становлюсь в строй.		Личный состав выполняет команды.
--	--	--	---

Руководитель тренировки
курсант В.Сергеев

« » _____ 2011г.

