

УТВЕРЖДАЮ
Доцент отдела № 4 УВЦ
подполковник Ю. Байрамуков
" ____ " _____ 201_ г.

П л а н - к о н с п е к т

проведения тренировки по дисциплине РХБ защиты
с курсантами учебного взвода РФ 06-16

Тема № 1	« Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения»
Занятие № 2	«Использование респиратора для защиты органов дыхания от радиоактивного заражения. Порядок выполнения норматива № 1»
Учебные и воспитательные цели:	1. Изучить правила пользования респиратором; 2. Научить подчиненных выполнять норматив Н-РХБЗ-1; 3. Обучить курсантов методике проведения тренировки.
Вид занятия:	тренировка
Метод:	показ, тренировка
Время:	20 мин.
Место:	расположение отдела
Материально-техническое обеспечение	респираторы на каждого обучаемого секундомер
Литература:	1.Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты.Ч2, - М.: Воениздат, МО – 1988. стр.32 – 34, ст.2.53 2.Сборник нормативов по РХ и БЗ ВВС. – М: Воениздат, МО 2003. стр.7

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

- I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ - 3 мин.
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - 14 мин.
1. Выполнение норматива по надеванию респиратора – 10мин.
2. Порядок снятия респиратора – 4мин.
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ - 3мин.

№ п.п	действия руководителя тренировки на учебном месте	время	действия обучаемых
I.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	3	
	При подаче руководителем тренировки команды на перестроение взвода двухшереножный строй, занимаю место командира второго отделения. Получив команду на проведение проверки готовности отделений к тренировки, выхожу на середину строя отделения и подаю команду «Первая шеренга два шага вперед шагом-МАРШ». Провожу проверку внешнего вида, экипировку, подгонку снаряжения и наличие СИЗ у обучаемых. После проверки готовности к тренировке подаю команду «Отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Первая шеренга – КРУГОМ. Два шага вперед шагом - МАРШ. КРУГОМ. ВОЛЬНО. ЗАПРАВИТЬСЯ». Докладываю о готовности к проведению тренировки. Подаю команду «Отделение – СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Равнение на – СЕРЕДИНУ». Подхожу к руководителю тренировки строевым шагом и докладываю «Товарищ курсант, во втором отделении проверка готовности курсантов к тренировке проведена. Отделение к тренировке готово. Руководитель на учебном месте курсант Иванов». По требованию руководителя тренировки представляю на проверку план-конспект проведения тренировки. Получив команду на постановку в строй отвечаю «Есть» и становлюсь в строй. По команде руководителя тренировки выдвигаюсь с отделением к месту проведения тренировки. Выполняю команды.		Личный состав второго отделения быстро и четко перестраивается в двухшереножный строй. Отделение четко выполняет команды. Личный состав устраняет выявленные недостатки, которые можно устранить в строю. Личный состав отделения выполняет команды в строгом соответствии со строевым уставом ВС РФ. Выполняют команды

II.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	14	
	Выхожу на середину строя и даю команду «Середина курсант Моисеев. От середины влево вправо на один шаг РАЗОМКНИСЬ. Первая шеренга три шага вперед шагом - МАРШ» Первый учебный вопрос: «Выполнение норматива по надеванию респиратора» Довожу, что надевание респиратора выполняется по команде: «Респиратор надеть». Показываю в медленном темпе порядок выполнения норматива и объясняю свои действия. Для этого командую: «Показываю. Команду подаю сам себе. Смотрите». Для надевания респиратор подаю команду «Респиратор надеть». После каждого выполнения приема подаю команду, например: «Респиратор снять, сложить». В случае невозможности самому образцово показать порядок выполнения нормативов, вызываю для показа наиболее подготовленного военнослужащего. В этом случае он выполняет показ нормативов по моей команде. Тренировку провожу одновременно со всем отделением. Для надевания респиратора подаю команду «Респиратор надеть». После каждого выполнения приема подаю команду «Респиратор снять, сложить». Слежу за действиями обучаемых и добиваюсь устранения допущенных ими ошибок. Если один или несколько курсантов при выполнении норматива допускают ошибки, подаю команду: «Отставить», указываю на ошибки, а после их устранения подаю команду на продолжение выполнения приема. Тренировку провожу до тех пор, пока курсанты станут правильно выполнять все действия.	10	Слушают и запоминают. Находясь в двухшереножном строю, наблюдают за действиями руководителя тренировки, запоминают команды и порядок выполнения элементов нормативов. Обучаемые в составе отделения находятся в строю. Сумки противогазные в походном положении. При выполнении команды «Респиратор - Надеть» обучаемые выполняют следующие действия: При необходимости ложат оружие на землю (берут «на ремень», ставят его у опоры или зажимают между ног). Снимают стальной шлем и головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывают головной убор назад. Вынимают респиратор из сумки и пакета, надевают респиратор, направляют его на лицо, прижимают концы носового зажима к носу и делают 2-3 глубоких выдоха. При выполнении норматива допущены ошибки: 1. фильтрующая полумаска респиратора надета с перекосом; 3. концы носового зажима респиратора не прижаты к носу; 4. не отрегулирована нерастягивающаяся тесьма респиратора.

В конце занятия, для оценки личного состав отделения, провожу контрольную отработку Н-РХБЗ-1 по времени и условиям выполнения. Для этого подаю команды на отработку норматива всему личному составу, а время засекаю для 2-3 человек.

Отл.	Хор.	Уд.
Военнослужащий		
11с	12 с	14 с
Отделение		
12 с	13 с	15 с

Второй учебный вопрос:

«Порядок снятия респиратора»
 . Респиратор снимается по команде **«Респиратор снять»**.

После снятия респиратора необходимо произвести его дезактивацию путем удаления пыли с наружной части полумаски выколачиванием (встряхиванием) или осторожным постукиванием полумаской о какой-либо предмет. Внутренняя поверхность полумаски протирается влажным тампоном, при этом полумаска не выворачивается. Затем респиратор просушивается, укладывается в пакет, закрывается с помощью кольца и помещается обратно в противогазную сумку.

По команде руководителя тренировки прекращаю тренировку. Строю отделение в двух шереножный строй, подаю команды **«Второе отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Первая шеренга КРУГОМ. Три шага вперед шагом МАРШ. КРУГОМ»**.

Снижающие оценку до неудовлетворительно:

допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под фильтрующую полумаску респиратора.

Выполняют команды.

№ п.п	действия руководителя тренировки	вре- мя	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
III	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	3	
	Подвожу итоги в отделении, указываю каждому курсанту его ошибки и что необходимо сделать для их устранения, отмечаю наиболее отличившихся и объявляю оценки каждому обучаемому. Заполняю карточку контроля. По команде руководителя тренировки вывожу отделение на место построения взвода. Выхожу на середину строя отделения. Подаю команду «Отделение РАВНЯЙСЬ, СМІРНО. Равнение на - СЕРЕДИНУ». Подхожу к руководителю тренировки и докладываю «Товарищ курсант. Со вторым отделением тренировка завершена. Результаты выполнения нормативов следующие: отлично - 4 человека, хорошо - 6 человек, удовлетворительно - 2 человека, неудовлетворительно - нет. Отмечаю в лучшую сторону по выполнению норматива курсанта Петрова, в худшую сторону курсанта Сидоркина. Руководитель тренировки во втором отделении курсант Иванов». Подаю руководителю тренировки карточку контроля. По команде руководителя тренировки «СТАТЬ В СТРОЙ», отвечаю «ЕСТЬ» и возвращаюсь в строй.		Запоминают личные оценки, время выполнения нормативов и наиболее характерные ошибки. Личный состав выдвигается на указанное место и строится в развернутый двухшереножный строй взвода. Личный состав выполняет команды.

Руководитель тренировки на учебном месте

курсант

В. Иванов

« » _____ 2011