

УТВЕРЖДАЮ
Доцент отдела № 4 УВЦ
подполковник Ю. Байрамуков
" ____ " _____ 201__ г.

П л а н - к о н с п е к т

проведения тренировки по дисциплине РХБ защиты
с курсантами учебного взвода РФ 06-16

Тема № 1	« Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения»
Занятие № 12/2	«Действие по сигналу «Радиационная опасность». Выполнение норматива № 11».
Учебные и воспитательные цели:	1. Изучить правила пользования ОЗК; 2. Научить подчиненных выполнять норматив Н-РХБЗ-11; 3. Обучить курсантов методике проведения тренировки.
Вид занятия:	тренировка
Метод:	Показ, тренировка
Время:	20 мин.
Место:	расположение отдела
Материально-техническое обеспечение	СИЗ на каждого обучаемого; Секундомер.
Литература:	1.Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч2, - М.: Воениздат, МО – 1988. стр.32 – 34, ст.2.53 2.Сборник нормативов по РХ и БЗ ВВС. – М: Воениздат, МО 2003. стр.7

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

- I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ - 3 мин.
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - 14 мин.
1. Действия по сигналу «Радиационная опасность» на открытой местности. – 10мин.
2. Порядок снятия защитной одежды и респиратора.– 4мин.
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ - 3мин.

№ п.п	действия руководителя тренировки	вре мя	действия руководителей на учеб- ных местах (обучаемых)
I.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	3	
	Перестраиваю взвод в двухшереножный строй, подаю команду «взвод – РАЗОЙДИСЬ. Взвод в две шеренги -СТАНОВИСЬ». Для проверки готовности взвода к тренировке подаю команду «Руководителям тренировок на учебных местах проверить готовность отделений к проведению тренировки. О результатах проверки доложить». Контролирую правильность и последовательность проведения осмотра руководителями на учебных местах внешнего вида, экипировку, подгонку снаряжения и наличия СИЗ обучаемых. Принимаю участие в выборочной проверке личного состава. Принимаю доклады от руководителей тренировок на учебных местах о готовности отделений к проведению тренировок. Проверяю у руководителей на учебных местах наличие план-конспектов. Даю команду руководителям на учебных местах на постановку в строй.		Личный состав в походном строю взвода прибывает на место проведения тренировки. Личный состав быстро и четко перестраивается в двухшереножный строй. Руководители тренировок становятся на правом фланге обучаемых отделений. Руководители тренировок на учебных местах выходят на середину строя отделений и подают команду «Первая шеренга два шага вперед шагом - МАРШ». Осуществляют проверку внешнего вида, экипировку, подгонку снаряжения и наличие СИЗ у обучаемых. Личный состав устраняет выявленные недостатки, которые можно устранить в строю. После проверки руководители тренировок на учебных местах подают команду «Отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Первая шеренга – КРУГОМ. Два шага вперед шагом - МАРШ. КРУГОМ. ВОЛЬНО. ЗАПРАВИТЬСЯ». Руководители тренировок в отделениях докладывают о готовности к проведению тренировки, подают команду «Отделение – СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Равнение на – СЕРЕДИНУ (на – ЛЕВО, на – ПРАВО). Подходят к руководителю тренировки и докладывают «Товарищ подполковник, во втором отделении проверка готовности курсантов к тренировке проведена. Отделение к тренировке готово.

№ п.п	действия руководителя тренировки	вре мя	действия руководителей на учеб- ных местах (обучаемых)
	Довожу наименование занятия, цели которые необходимо достигнуть при проведении тренировки. Проверяю кратким опросом 2-3 курсантов теоретические знания норматива Н-РХБЗ-11: – по какой команде выполняется норматив; – последовательность выполнения норматива; – оценочные показатели норматива; – ошибки за которые снижается оценка. Докладываю ответственному за взвод о готовности взвода к тренировке, при этом подаю команды «Взвод РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. РАВНЕНИЕ НА СЕРЕДИНУ». «Товарищ подполковник взвод РФ-16 06 для проведения тренировки по РХБ защите построено. По списку- 20 человек; на лицо – 18; отсутствуют: наряд – 1 человек, курсант Родионов; болен – 1 человек, курсант Алферов. Руководитель тренировки во взводе курсант Фролов». Определяю места проведения тренировок для отделений. Отправляю отделения к местам проведения тренировки, подаю команду «Первое отделение направо, третье отделение налево-ВО. На указанные места шагом - МАРШ». По прибытию отделений к местам проведения тренировки подаю команду «СТОЙ. Первое отделение налево, третье на прав-ВО. Руководителям на учебных местах к тренировке норматива №11 РХБЗ приступить».		При обращении руководителя тренировки, курсант представляется «курсант Сергеев» и докладывает ответ на поставленный вопрос. По завершению ответа докладывает «курсант Сергеев ответ закончил». Личный состав отделений под командой руководителей тренировки на учебных местах убывает на указанные места. Прибыв на учебное место, выполняют команду руководителя тренировки. Руководители на учебных местах по команде выходят из строя, подают команду обучаемым отделениям «Середина курсант Моисеев. От середины влево вправо на один шаг РАЗОМКНИСЬ. Первая шеренга три шага вперед шагом - МАРШ».

II.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	14	
	Первый учебный вопрос: «Действия по сигналу «Радиационная опасность» на открытой местности» Контролирую качество обучения личного состава руководителями тренировок на учебных местах. Оказываю помощь руководителям тренировок при отработке отдельных учебных вопросов (проводжу индивидуальное обучение тех кур-	10	Руководители тренировок проводят тренировку согласно своих план-конспектов. Выставляют оценки за выполнение нормативов обучаемым в карточки контроля.
	сантов, кто постоянно допускает ошибки при отработке приемов и нормативов). Оцениваю методическую подготовку руководителей на учебных местах. Личный состав в составе подразделения выполняют боевую задачу, находятся в районе расположения открыто или вблизи инженерных сооружений, штатной техники. Средства защиты при военнослужащих. Подается сигнал «Радиационная опасность». При действии на местности, открытой техники военнослужащие надевают респираторы, защитные плащи и рукава, защитные чулки и перчатки. При наличии в 5-10 м от подразделения укрытий (убежищ, блиндажей, перекрытых участков траншей), закрытой боевой техники личный состав надевает респираторы, занимает укрытия или свои места в машинах, закрывают двери, люки, жалюзи, включают систему коллективной защиты. Второй учебный вопрос: «Порядок снятия защитной одежды и респиратора» Слежу за правильным использованием средств индивидуальной защиты.	4	Личный состав выполняет требования руководителей тренировок на учебных местах, запоминает команды, порядок выполнения приемов и отрабатывает изучаемые приемы и нормативы.

	Контролирую соблюдение требований безопасности в процессе тренировки всеми участниками занятия. Для снятия зараженного плаща, надетого в виде накидки, необходимо: повернуться лицом к ветру и положить или поставить оружие; при использовании плаща с чехлом - развязать держатели плаща; удерживая их руками, и вытащить их из		
	рамок чехла; приподнять плащ за держатели вверх и сбросить назад так, чтобы зараженная сторона была обращена вниз; при использовании плаща без чехла - сбросить капюшон с головы, отвязать держатели плаща от поясного ремня, приподнять плащ вверх и сбросить назад. При передвижении на открытых транспортных средствах личный состав снимает плащи после остановки и высадки. Слежу за временем согласно расчета учебного времени. Своевременно подаю команду руководителям тренировки на учебных местах на завершение тренировки «Руководителям на учебных местах закончить тренировку».		Руководители тренировок по команде прекращают тренировку. Строят отделения в двух шереножный строй, подавая команды «Второе отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Первая шеренга КРУГОМ. Три шага вперед шагом МАРШ. КРУГОМ».
III	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Даю команду руководителям тренировок на учебных местах подвести итоги с обучаемыми отделениями. Строю взвод на месте общего построения, подаю команду «Первое отделение налево, третье направо. На место построения шагом МАРШ. СТОЙ. Налево, направо». Даю команду руководителям на учебных местах «Руководителям на учебных местах, доложить о результатах тренировок».	3	Руководители тренировок на учебных местах подводят итоги в обучаемых отделениях, указывают каждому курсанту его ошибки и что необходимо сделать для их устранения, отмечают наиболее отличившихся и объявляют оценки каждому обучаемому. Личный состав выдвигается на указанное место и строится в развернутый двухшереножный строй взвода. Руководители на учебных местах выходят на середину строя отделений. Подают команду «Отделение РАВНЯЙСЬ, СМІРНО.

			Равнение на - СЕРЕДИНУ (на-ЛЕВО, на-ПРАВО)». Подходят к руководителю тренировки и докладывают «Товарищ подполковник. Со вторым отделением тренировка завершена. Результаты выполнения нормативов следующие: отлично - 4 человека, хорошо- 6 человек,
	Проверяю правильность заполнения карточек контроля. Подаю команду «СТАТЬ В СТРОЙ».		удовлетворительно - 2 человека, неудовлетворительно - нет. Отмечаю в лучшую сторону по выполнению норматива курсанта Петрова, в худшую сторону курсанта Сидоркина. Руководитель тренировки во втором отделении курсант Иванов». Подают руководителю тренировки карточки контроля. По команде руководителя тренировки «СТАТЬ В СТРОЙ», отвечают «ЕСТЬ» и возвращаются в строй.
	Указываю на положительные стороны и недостатки, выявленные в ходе тренировки. Определяю лучшее отделение и лучшего курсанта. Ставлю задачу на подготовку и определяю согласна графика, курсантов – руководителей следующей тренировки. Докладаваю офицеру, ответственному за взвод о результате тренировки, для этого подаю команду «Взвод РАВНЯЙСЬ, СМІРНО. Равнение на - СЕРЕДИНУ (на-ЛЕВО, на-ПРАВО)». Подхожу к руководителю тренировки и докладываю «Товарищ подполковник. Со взводом РФ 16-09 тренировка завершена. Результаты выполнения нормативов следующие: отлично - 4 человека, хорошо- 6 человек, удовлетворительно - 2 человека, неудовлетворительно - нет. Отмечаю в лучшую сторону по выполнению норматива кур-		Личный состав слушает и запоминает. Личный состав выполняет команды.

	санта Петрова, в худшую сторону курсанта Сидоркина. Руководитель тренировки со взводом курсант Сергеев». Отправляю взвод для сдачи средств защиты.		
--	---	--	--

Руководитель тренировки
 курсант В. Сергеев
 « » _____ 2011г.