

УТВЕРЖДАЮ
Доцент отдела № 4 УВЦ
подполковник Ю. Байрамуков
"___" 201__ г.

План-конспект

проведения тренировки по дисциплине РХБ защиты
с курсантами учебного взвода РФ 06-16

Тема № 1 « Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения»

Занятие № 10/3 «Надевание на открытой местности общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона. Выполнение норматива № 3б».

Учебные и воспитательные цели: 1. Изучить правила пользования ОЗК;
2. Научить подчиненных выполнять норматив Н-РХБЗ-3б;
3. Обучить курсантов методике проведения тренировки.

Вид занятия: тренировка

Метод: Показ, тренировка

Время: 20 мин.

Место: расположение отдела

Материально-техническое обеспечение СИЗ на каждого обучаемого;
Секундомер.

Литература: 1.Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты.Ч2, - М.: Воениздат, МО – 1988. стр.32 – 34, ст.2.53
2.Сборник нормативов по РХ и БЗ ВВС. – М: Воениздат, МО 2003. стр.7

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ - 3 мин.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - 14 мин.

1. Надевание на открытой местности общевойскового защитного комплекта и противогаза по команде: «Защитный комплект надеть», «Газы» - 10 мин.

2. Порядок снятия защитной одежды и противогаза – 4 мин.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ - 3мин.

№ п.п	действия руководителя тренировки на учебном месте	время	действия обучаемых
I.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	3	
	<p>При подаче руководителем тренировки команды на перестроение взвода двухшереножный строй, занимаю место командира второго отделения.</p> <p>Получив команду на проведение проверки готовности отделений к тренировки, выхожу на середину строя отделения и подаю команду «Первая шеренга два шага вперед шагом-МАРШ».</p> <p>Провожу проверку внешнего вида, экипировку, подгонку снаряжения и наличие СИЗ у обучаемых.</p> <p>После проверки готовности к тренировке подаю команду «Отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМИРНО. Первая шеренга – КРУГОМ. Два шага вперед шагом - МАРШ. КРУГОМ. ВОЛЬНО. ЗАПРАВИТЬСЯ».</p> <p>Докладываю о готовности к проведению тренировки. Подаю команду «Отделение – СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМИРНО. Равнение на – СЕРЕДИНУ». Подхожу к руководителю тренировки строевым шагом и докладываю «Товарищ курсант, во втором отделении проверка готовности курсантов к тренировке проведена. Отделение к тренировке готово. Руководитель на учебном месте курсант Иванов».</p> <p>По требованию руководителя тренировки представляю на проверку план-конспект проведения тренировки. Получив команду на постановку в строй отвечаю «Есть» и становлюсь в строй.</p> <p>По команде руководителя тренировки выдвигаюсь с отделением к месту проведения тренировки.</p> <p>Выполняю команды.</p>		<p>Личный состав второго отделения быстро и четко перестраивается в двухшереножный строй.</p> <p>Отделение четко выполняет команды.</p> <p>Личный состав устраняет выявленные недостатки, которые можно устраниить в строю.</p> <p>Личный состав отделения выполняет команды в строгом соответствии со строевым уставом ВС РФ.</p> <p>Выполняют команды</p>

II.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	14	
	<p>Выхожу на середину строя и даю команду «Середина курсант Моисеев. От середины влево вправо на один шаг РАЗОМКНИСЬ. Первая шеренга три шага вперед шагом - МАРШ»</p> <p>Первый учебный вопрос: «Надевание на открытой местности общевойскового защитного комплекта и противогаза по команде: «Защитный комплект надеть», «Газы»».</p> <p>Довожу, что надевание СИЗ выполняется по команде: «защитный комплект надеть. Газы». Показываю в медленном темпе порядок выполнения норматива и объясняю свои действия. Для этого командую: «Показываю. Команду подаю сам себе. Смотрите».</p> <p>Для надевания СИЗ подаю команду «Защитный комплект надеть. Газы». После каждого выполнения приема подаю команду, например: «Средства защиты снять, сложить». В случае невозможности самому образцово показать порядок выполнения нормативов,зываю для показа наиболее подготовленного военнослужащего. В этом случае он выполняет показ нормативов по моей команде.</p> <p>Тренировку провожу одновременно со всем отделением. Для надевания СИЗ подаю команду « Защитный комплект надеть. Газы». После каждого выполнения приема подаю команду «Средства защиты снять, сложить».</p> <p>Слежу за действиями обучаемых и добиваюсь устранения допущенных ими ошибок.</p> <p>Если один или несколько курсантов при выполнении норматива допускают ошибки, подаю команду: «Отставить», указываю на ошибки, а</p>	10	<p>Слушают и запоминают.</p> <p>Находясь в двухшереножном строю, наблюдают за действиями руководителя тренировки, запоминают команды и порядок выполнения элементов нормативов.</p> <p>Выполняют команды.</p> <p>Слушают и запоминают.</p> <p>Находясь в одношереножном строю, наблюдают за действиями руководителя тренировки (наиболее подготовленного военнослужащего), запоминают команды и порядок выполнения элементов нормативов.</p> <p>По команде «Защитный комплект надеть. Газы», обучаемые: Надевают чулки, застегивают хлястики и завязывают тесьму на брючном ремне.</p> <p>Раскрывают чехол плаща и, взяввшись за держатели, заносят плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевают плащ в рукава. Продевают концы держателей</p>

	<p>после их устранения подаю команду на продолжение выполнения приема. Тренировку провожу до тех пор, пока курсанты станут правильно выполнять все действия.</p> <p>В конце занятия, для оценки личного состава отделения, провожу контрольную отработку Н-РХБЗ-3б по времени и условиям выполнения. Для этого подаю команды на отработку норматива всему личному составу, а время засекаю для 2-3 человек.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отл.</th><th>Хор.</th><th>Уд.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Военнослужащие</td></tr> <tr> <td>4.35м</td><td>5м</td><td>6м</td></tr> </tbody> </table>	Отл.	Хор.	Уд.	Военнослужащие			4.35м	5м	6м	<p>в рамки внизу плаща и закрепляют в рамках держатели.</p> <p>Застёгивают центральные отверстия на центральный шпенёк сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляют их закрепкой.</p> <p>Застегивают полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую.</p> <p>Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляют закрепками.</p> <p>Застегивают боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивают полы плаща, оставив незастегнутыми два верхних шпенька.</p> <p>Надевают поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводят в «боевое» положение противогаз.</p> <p>Надевают и застёгивают подшлемник, заправив его под куртку.</p> <p>Надевают головной убор и защитный шлем. Надевают капюшон плаща на защитный шлем.</p> <p>Застёгивают два верхних шпенька. Заворачивают рукава плаща, достают из чехла и надевают перчатки; опускают низки рукавов плаща на краиги перчаток, надев петли на большие пальцы. Берут оружие «на ремень».</p>
Отл.	Хор.	Уд.									
Военнослужащие											
4.35м	5м	6м									
4	<p>Второй учебный вопрос: «Порядок снятия защитной одежды и противогаза»</p> <p>Выхожу на середину строя и говорю, что снятие общевойскового защитного комплекта и противогаза выполняются по команде: «Защитную одежду снять».</p> <p>Показываю в медленном темпе порядок снимания защитной одежды и</p>	<p>Обучаемые в защитной одежде, надетой в боевое положение, находятся в строю.</p> <p>По команде «Защитную одежду - Снять» обучаемые приступают к выполнению приема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поворачиваются лицом к ветру; 2. проводят частичную специальную обработку оружия и защитного комплекта (не снимая последнего); 									

<p>объясняю свои действия (прием выполняется после выполнения нормативов № 4, 7, 8).</p> <p>Для этого командую: «Показываю. Команду подаю сам себе. Смотрите.</p> <p>Для выполнения приема подаю команду «Защитную одежду - Снять».</p> <p>В случае невозможности самому образцово показать порядок выполнения приема,зываю для показа наиболее подготовленного военнослужащего. В этом случае он выполняет показ приема по моей команде.</p> <p>Тренировку провожу в составе отделения (расчета). Для выполнения прима подаю команду: «Защитную одежду - Снять».</p> <p>Слежу за действиями обучаемых и добиваюсь устранения допущенных ими ошибок.</p> <p>Если один или несколько военнослужащих при выполнении норматива допускают ошибки, подаю команду: «Отставить», указываю на ошибки, а после их устранения подаю команду на продолжение выполнения приема.</p> <p>Тренировку провожу до тех пор, пока военнослужащие не станут правильно выполнять все действия.</p> <p>Снятие зараженного ТХ или БА ОЗК при ношении плаща в рукава, проводят при отсутствии возможности его дегазации и дезинфекции на личном составе табельными средствами. Для снятия ОЗК подают команду «Защитный комплект снять». При снятии ОЗК обращать внимание на то, чтобы открытыми участками тела не касаться его внешнем (заряженной) стороны. Для снятия зараженного ОЗК вне зоны заражения необходимо: повернуться лицом к ветру; расстегнуть полы плаща, хлястики чулок и снять петли с больших</p>	<p>3. ложат оружие на землю или прислоняют к какому-либо предмету;</p> <p>4. расстегивают борта плаща, хлястики чулок и снимают петли с больших пальцев рук;</p> <p>5. откладывают капюшон с головы за спину;</p> <p>6. опускают обшлага рукавов на кисти и вынимают руки из рукавов плаща (за спиной);</p> <p>7. не снимая перчаток, развязывают держатели плаща от поясного ремня и вытаскивают их из рамок чехла, приподнимают плащ за держатели вверх и сбрасывают назад наружной стороной вниз;</p> <p>8. при необходимости проводят дегазацию рецептурой ИДП-1 оружия, стального шлема, противогазовой коробки;</p> <p>9. отвязывают тесемки чулок от поясного ремня, а затем, поочередно наступая носком одной ноги на пятую часть осоюзки чулка другой ноги, вытаскивают ноги из чулок до половины и легким стряхиванием снимают чулки;</p> <p>10. отходят от снятых зараженных СИЗК и наветренную сторону;</p> <p>11. после действия в зоне заражения ОВ обмундирование, снаряжение, сумку для противогаза и обувь обрабатывают пакетом ДПП (ДПС-1);</p> <p>12. снимают перчатки и противогаз, если нет опасности поражения;</p> <p>13. берут оружие.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>пальцев рук; откинуть капюшон с головы на спину; опустить обшлага рукавов на кисти и вынуть руки из рукавов плаща (за спиной); не снимая перчаток, развязать держатели плаща и вытащить их из рамок чехла, приподнять плащ и держатели вверх и сбросить назад; при необходимости провести дегазацию рецептурой ИДП-1 оружия, защитного шлема. ПК противогаза, футляра для очков, отвязать тесемки чулок от поясного ремня, а затем, поочередно наступая носком одной ноги на пятую часть осоюзки чулка другой ногой вытащить ноги из чулок до половины и стряхиванием снять чулки; отойти от снятых зараженных СИЗК в наветренную сторону; после действия в зоне заражения ТХ обработать обмундирование, снаряжение, сумку для противогаз и обувь пакетом ДПП (ДПС-1); снять перчатки и противогаз.</p> <p>По команде руководителя тренировки прекращаю тренировку.</p> <p>Строю отделение в двух шереножный строй, подаю команды «Второе отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМИРНО. Первая шеренга КРУГОМ. Три шага вперед шагом МАРШ. КРУГОМ».</p>		
III	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	3	
	<p>Подвожу итоги в отделении, указываю каждому курсанту его ошибки и что необходимо сделать для их устранения, отмечаю наиболее отличившихся и объявляю оценки каждому обучаемому. Заполняю карточку контроля.</p> <p>По команде руководителя тренировки вывожу отделение на место построение взвода.</p> <p>Выхожу на середину строя отделения. Подаю команду «Отделение РАВНЯЙСЬ, СМИРНО. Равнение на - СЕРЕДИНУ». Подхожу к руководителю тренировки и докладываю</p>		

«Товарищ курсант. Со вторым отделением тренировка завершена. Результаты выполнения нормативов следующие: отлично - 4 человека, хорошо- 6 человек, удовлетворительно - 2 человека, неудовлетворительно - нет. Отмечаю в лучшую сторону по выполнению норматива курсанта Петрова, в худшую сторону курсанта Сидоркина. Руководитель тренировки во втором отделении курсант Иванов».

Подаю руководителю тренировки карточку контроля.

По команде руководителя тренировки **«СТАТЬ В СТРОЙ»**, отвечаю **«ЕСТЬ»** и возвращаюсь в строй.

Запоминают личные оценки, время выполнения нормативов и наиболее характерные ошибки.

Личный состав выдвигается на указанное место и строится в развернутый двухшереножный строй взвода.

Личный состав выполняет команды.

Руководитель тренировки на учебном месте
курсант Б. Иванов
« » 2011г.