

УТВЕРЖДАЮ
Доцент отдела № 4 УВЦ
подполковник Ю. Байрамуков
" ____ " _____ 201__ г.

П л а н - к о н с п е к т

проведения тренировки по дисциплине РХБ защиты
с курсантами учебного взвода РФ 06-16

Тема № 1	«Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения»
Занятие № 10/2	«Надевание на открытой местности общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона. Выполнение норматива № 36».
Учебные и воспитательные цели:	1. Изучить правила пользования ОЗК; 2. Научить подчиненных выполнять норматив Н-РХБЗ-36; 3. Обучить курсантов методике проведения тренировки.
Вид занятия:	тренировка
Метод:	Показ, тренировка
Время:	20 мин.
Место:	расположение отдела
Материально-техническое обеспечение	СИЗ на каждого обучаемого; Секундомер.
Литература:	1.Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч2, - М.: Воениздат, МО – 1988. стр.32 – 34, ст.2.53 2.Сборник нормативов по РХ и БЗ ВВС. – М: Воениздат, МО 2003. стр.7

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

- I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ - 3 мин.
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - 14 мин.
1. Надевание на открытой местности общевойскового защитного комплекта и противогаза по команде: «Защитный комплект надеть», «Газы».– 10мин.
2. Порядок снятия защитной одежды и противогаза.– 4мин.
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ - 3мин.

№ п.п	действия руководителя тренировки	время	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
I.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	3	
	Перестраиваю взвод в двухшереножный строй, подаю команду «взвод – РАЗОЙДИСЬ. Взвод в две шеренги -СТАНОВИСЬ». Для проверки готовности взвода к тренировке подаю команду «Руководителям тренировок на учебных местах проверить готовность отделений к проведению тренировки. О результатах проверки доложить». Контролирую правильность и последовательность проведения осмотра руководителями на учебных местах внешнего вида, экипировку, подгонку снаряжения и наличия СИЗ обучаемых. Принимаю участие в выборочной проверке личного состава. Принимаю доклады от руководителей тренировок на учебных местах о готовности отделений к проведению тренировок. Проверяю у руководителей на учебных местах наличие план-конспектов. Даю команду руководителям на учебных местах на постановку в строй.		Личный состав в походном строю взвода прибывает на место проведения тренировки. Личный состав быстро и четко перестраивается в двухшереножный строй. Руководители тренировок становятся на правом фланге обучаемых отделений. Руководители тренировок на учебных местах выходят на середину строя отделений и подают команду «Первая шеренга два шага вперед шагом - МАРШ». Осуществляют проверку внешнего вида, экипировку, подгонку снаряжения и наличие СИЗ у обучаемых. Личный состав устраняет выявленные недостатки, которые можно устранить в строю. После проверки руководители тренировок на учебных местах подают команду «Отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Первая шеренга – КРУГОМ. Два шага вперед шагом - МАРШ. КРУГОМ. ВОЛЬНО. ЗАПРАВИТЬСЯ». Руководители тренировок в отделениях докладывают о готовности к проведению тренировки, подают команду «Отделение – СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Равнение на – СЕРЕДИНУ (на – ЛЕВО, на – ПРАВО). Подходят к руководителю тренировки и докладывают «Товарищ подполковник, во втором отделении проверка готовности курсантов к тренировке проведена. Отделение к тренировке готово.

№ п.п	действия руководителя тренировки	вре- мя	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
	Довожу наименование занятия, цели которые необходимо достигнуть при проведении тренировки. Проверяю кратким опросом 2-3 курсантов теоретические знания норматива Н-РХБЗ-3б: – по какой команде выполняется норматив; – последовательность выполнения норматива; – оценочные показатели норматива; – ошибки за которые снижается оценка. Докладываю ответственному за взвод о готовности взвода к тренировке, при этом подаю команды «Взвод РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. РАВНЕНИЕ НА СЕРЕДИНУ». «Товарищ подполковник взвод РФ-16 06 для проведения тренировки по РХБ защите построен. По списку- 20 человек; на лицо – 18; отсутствуют: наряд – 1 человек, курсант Родионов; болен – 1 человек, курсант Алферов. Руководитель тренировки во взводе курсант Сергеев». Определяю места проведения тренировок для отделений. Отправляю отделения к местам проведения тренировки, подаю команду «Первое отделение направо, третье отделение нале-ВО. На указанные места шагом - МАРШ». По прибытию отделений к местам проведения тренировки подаю команду «СТОЙ. Первое отделение налево, третье на прав-ВО. Руководителям на учебных местах к тренировке норматива №3б РХБЗ приступить».		При обращении руководителя тренировки, курсант представляется «курсант Сергеев» и докладывает ответ на поставленный вопрос. По завершению ответа докладывает «курсант Сергеев ответ закончил». Личный состав отделений под командой руководителей тренировки на учебных местах убывает на указанные места. Прибыв на учебное место, выполняют команду руководителя тренировки. Руководители на учебных местах по команде выходят из строя, подают команду обучаемым отделениям «Середина курсант Моисеев. От середины влево вправо на один шаг РАЗОМК-НИСЬ. Первая шеренга три шага вперед шагом - МАРШ».

II.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	14	
	Первый учебный вопрос: «Надевание на открытой местности общевойскового защитного комплекта и противогаза по команде: «Защитный комплект надеть», «Газы». Контролирую качество обучения личного состава руководителями тренировок на учебных местах. Оказываю помощь руководителям тренировок при отработке отдельных учебных вопросов (проводжу индивидуальное обучение тех курсантов, кто постоянно допускает ошибки при отработке приемов и нормативов). Оцениваю методическую подготовку руководителей на учебных местах. Защитный плащ ОП-1М в «боевом» положении используют в виде накидки, надетым в рукава и в виде комбинезона В виде накидки плащ используют при внезапном применении противником ТХ, БА и напалма. Защитный комплект в виде комбинезона надевают на незаряженной местности, в укрытии, сооружении по команде «Защитный костюм надеть. Газы». По этой команде необходимо: положить оружие: снять сумку с противогазом, снаряжение, защитный шлем, головной убор; снять очки и респиратор, если они были надеты; снять плащ в чехле и положить на землю; надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать тесьму на брючном ремне, раскрыть чехол плаща, и взявшись за держатели, занести плащ с чехлом за спину так, что бы чехол находился на спине под плащом; надеть плащ в рукава; продеть концы держателей в рамки внизу плаща и закрепить в рамках держателей; застегнуть центральные от-	10	Руководители тренировок проводят тренировку согласно своих план-конспектов. Выставляют оценки за выполнение нормативов обучаемым в карточки контроля. Личный состав выполняет требования руководителей тренировок на учебных местах, запоминает команды, порядок выполнения приемов и отрабатывает изучаемые приемы и нормативы.

верстия на центральный шпенек сначала правой, а затем левой полкой плаща и закрепить их закрежкой; застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая полка обхватывала левую ноту, а правая – правую; держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепить закрежками; застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно во

круг ног под коленями: застегнуть полы плаща, оставив незастегнутыми два верхних шпенька; надеть поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза; перевести в «боевое» положение противогаз; надеть и застегнуть подшлемник, заправив его под куртку; надеть головной убор и защитный шлем; надеть капюшон плаща на защитный шлем; застегнуть два верхних шпенька; завернуть рукава плаща; достать из чехла и напечь перчатки: опустить низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

Второй учебный вопрос:

«Порядок снятия защитной одежды и противогаза»

Слежу за правильным использованием средств индивидуальной защиты.

Контролирую соблюдение требований безопасности в процессе тренировки всеми участниками занятия.

Снятие зараженного ТХ или БА общевойскового защитного комплекта надетого в виде комбинезона производят по команде «Защитный костюм снять».

По этой команде необходимо: повернуться лицом к ветру; снять сумку для противогаза; снять снаряжение; отстегнуть закрежки, рас-

№ п.п	стегнув полы плаща и хлястики чулок; снять петли с больших пальцев рук; откинуть капюшон с головы на спину; освободить держатели от стальных рамок; вытащить руки из рукавов плаща (за спиной) не снимая перчаток; приподнять плащ за держатели вверх и сбросить назад; отвязать тесемки чулок от брючного ремня, а затем, поочередно наступая носком одной ноги на пяточную часть остоузки чулка другой ноги действия руководителя тренировки	вре- мя	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
	вытащить ноги из чулков на половины и стряхиванием снять чулок. После действия в зонах заражения ТХ обработать снаряжение, сумку для противогаза и обувь рецептурой пакета ДПП (ДПС-1), снять перчатки, снять противогаз. После действий в зонах заражения БА противогаз снимают при полной санитарной обработке личного состава.		
III	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	3	
	Слежу за временем согласно расчёта учебного времени. Своевременно подаю команду руководителям тренировки на учебных местах на завершение тренировки «Руководителям на учебных местах закончить тренировку» . Строю взвод на месте общего построения, подаю команду «Первое отделение налево, третье направо. На место построения шагом МАРШ. СТОЙ. Налево, направо» . Даю команду руководителям на		Руководители тренировок по команде прекращают тренировку. Строят отделения в двух шереножный строй, подавая команды «Второе отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Первая шеренга КРУГОМ. Три шага вперед шагом МАРШ. КРУГОМ» . Руководители тренировок на учебных местах подводят итоги в обучаемых отделениях, указывают каждому курсанту его ошибки и что необходимо сделать для их устранения, отмечают наиболее отличившихся и объявляют оценки каждому обучаемому. Личный состав выдвигается на указанное место и строится в развернутый двухшереножный строй взвода. Руководители на учебных местах

	учебных местах «Руководителям на учебных местах, доложить о результатах тренировок».		выходят на середину строя отделений. Подают команду «Отделение РАВНЯЙСЬ, СМІРНО.
	Проверяю правильность заполнения карточек контроля. Подаю команду «СТАТЬ В СТРОЙ». Указываю на положительные стороны и недостатки, выявленные в ходе тренировки. Определяю лучшее отделение и лучшего курсанта. Ставлю задачу на подготовку и определяю согласна графика, курсантов – руководителей следующей тренировки. Докладываю офицеру, ответственному за взвод о результате тренировки, для этого подаю команду «Взвод РАВНЯЙСЬ, СМІРНО. Равнение на - СЕРЕДИНУ (на-ЛЕВО, на-ПРАВО)». Подхожу к руководителю тренировки и докладываю «Товарищ подполковник. Со взводом РФ 16-09 тренировка завершена. Результаты выполнения нормативов следующие: отлично - 4 человека, хорошо- 6 человек, удовлетворительно - 2 человека, неудовлетворительно - нет. Отмечаю в лучшую сторону по выполнению норматива курсанта Петрова, в худшую сторону курсанта Сидоркина. Руководитель тренировки во втором отделении курсант Иванов».		Равнение на - СЕРЕДИНУ (на-ЛЕВО, на-ПРАВО)». Подходят к руководителю тренировки и докладывают «Товарищ подполковник. Со вторым отделением тренировка завершена. Результаты выполнения нормативов следующие: отлично - 4 человека, хорошо- 6 человек, удовлетворительно - 2 человека, неудовлетворительно - нет. Отмечаю в лучшую сторону по выполнению норматива курсанта Петрова, в худшую сторону курсанта Сидоркина. Руководитель тренировки во втором отделении курсант Иванов». Подают руководителю тренировки карточки контроля. По команде руководителя тренировки «СТАТЬ В СТРОЙ», отвечают «ЕСТЬ» и возвращаются в строй. Личный состав слушает и запоминает. Личный состав выполняет команды.

	ловека, неудовлетворительно - нет. Отмечаю в лучшую сторону по выполнению норматива курсанта Петрова, в худшую сторону курсанта Сидоркина. Руководитель тренировки со взводом курсант Сергеев». Отправляю взвод для сдачи средств защиты.		
--	---	--	--

Руководитель тренировки
курсант В. Сергеев
« » _____ 2011г.