

УТВЕРЖДАЮ
Доцент отдела № 4 УВЦ
подполковник Ю. Байрамуков
" ____ " _____ 201_ г.

П л а н - к о н с п е к т

проведения тренировки по дисциплине РХБ защиты
с курсантами учебного взвода РФ 06-16

Тема № 1	« Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения»
Занятие № 2	«Использование респиратора для защиты органов дыхания от радиоактивного заражения. Порядок выполнения норматива № 1»
Учебные и воспитательные цели:	1. Изучить правила пользования респиратором; 2. Научить подчиненных выполнять норматив Н-РХБЗ-1; 3. Обучить курсантов методике проведения тренировки.
Вид занятия:	тренировка
Метод:	показ, тренировка
Время:	20 мин.
Место:	расположение отдела
Материально-техническое обеспечение	респираторы на каждого обучаемого секундомер
Литература:	1.Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч2, - М.: Воениздат, МО – 1988. стр.32 – 34, ст.2.53 2.Сборник нормативов по РХ и БЗ ВВС. – М: Воениздат, МО 2003. стр.7

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

- I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ - 3 мин.
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - 14 мин.
1. Выполнение норматива по надеванию респиратора – 10мин.
2. Порядок снятия респиратора – 4мин.
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ - 3мин.

№ п.п	действия руководителя тренировки	время	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
I.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	3	
	<p>Вывожу взвод на место проведения тренировки.</p> <p>Перестраиваю взвод в двухшеренжный строй, подаю команду «взвод – РАЗОЙДИСЬ. Взвод в две шеренги - СТАНОВИСЬ».</p> <p>Для проверки готовности взвода к тренировке подаю команду «Руководителям тренировок на учебных местах проверить готовность отделений к проведению тренировки. О результатах проверки доложить». Контролирую правильность и последовательность проведения осмотра руководителями на учебных местах внешнего вида, экипировку, подгонку снаряжения и наличия СИЗ обучаемых. Принимаю участие в выборочной проверке личного состава.</p> <p>Принимаю доклады от руководителей тренировок на учебных местах о готовности отделений к проведению тренировок. Проверяю у руководителей на учебных местах наличие план-конспектов. Даю команду руководителям на учебных местах на постановку в строй.</p>		<p>Личный состав в походном строю взвода прибывает на место проведения тренировки.</p> <p>Личный состав быстро и четко перестраивается в двухшеренжный строй. Руководители тренировок становятся на правом фланге обучаемых отделений.</p> <p>Руководители тренировок на учебных местах выходят на середину строя отделений и подают команду «Первая шеренга два шага вперед шагом - МАРШ».</p> <p>Осуществляют проверку внешнего вида, экипировку, подгонку снаряжения и наличие СИЗ у обучаемых. Личный состав устраняет выявленные недостатки, которые можно устранить в строю. После проверки руководители тренировок на учебных местах подают команду «Отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Первая шеренга – КРУГОМ. Два шага вперед шагом - МАРШ. КРУГОМ. ВОЛЬНО. ЗАПРАВИТЬСЯ».</p> <p>Руководители тренировок в отделениях докладывают о готовности к проведению тренировки, подают команду «Отделение – СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО. Равнение на – СЕРЕДИНУ (на – ЛЕВО, на – ПРАВО). Подходят к руководителю тренировки и докладывают «Товарищ курсант, во втором отделении проверка готовности курсантов к тренировке проведена. Отделение к тренировке готово.</p>

№ п.п	действия руководителя тренировки	вре- мя	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
	<p>Докладываю ответственному за взвод о готовности взвода к тренировке, при этом подаю команды «Взвод РАВНЯЙСЬ. СМИРНО. РАВНЕНИЕ НА СЕРЕДИНУ». «Товарищ подполковник взвод РФ 16-06 для проведения тренировки по РХБ защите построен. По списку- 20 человек; на лицо – 18; отсутствуют: наряд – 1 человек, курсант Родионов; болен – 1 человек, курсант Алферов. Руководитель тренировки во взводе курсант Фролов».</p> <p>Довожу наименование занятия, цели которые необходимо достигнуть при проведении тренировки. Проверяю кратким опросом 2-3 курсантов теоретические знания норматива Н-РХБЗ-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по какой команде выполняется норматив; – последовательность выполнения норматива; – оценочные показатели норматива; – ошибки за которые снижается оценка. <p>Определяю места проведения тренировок для отделений. Отправляю отделения к местам проведения тренировки, подаю команду «Первое отделение направо, третье отделение налево-ВО. На указанные места шагом - МАРШ».</p> <p>По прибытию отделений к местам проведения тренировки подаю команду «СТОЙ. Первое отделение налево, третье на прав-ВО. Руководителям на учебных местах к тренировке норматива №1 РХБЗ приступить».</p>		<p>Личный состав взвода выполняет команды.</p> <p>При обращении руководителя тренировки, курсант представляется «курсант Сергеев» и докладывает ответ на поставленный вопрос. По завершению ответа докладывает «курсант Сергеев ответ закончил».</p> <p>Личный состав отделений под командой руководителей тренировки на учебных местах убывает на указанные места.</p> <p>Прибыв на учебное место, выполняют команду руководителя тренировки. Руководители на учебных местах по команде выходят из строя, подают команду обучаемым отделениям «Середина курсант Моисеев. От середины влево вправо на один шаг РАЗОМК-НИСЬ. Первая шеренга три шага вперед шагом - МАРШ».</p>

№ п.п	действия руководителя тренировки	время	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
II.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	14	
	<p>Первый учебный вопрос: «Выполнение норматива по надеванию респиратора» Контролирую качество обучения личного состава руководителями тренировок на учебных местах. Оказываю помощь руководителям тренировок при отработке отдельных учебных вопросов (провожу индивидуальное обучение тех курсантов, кто постоянно допускает ошибки при отработке приемов и нормативов). Оцениваю методическую подготовку руководителей на учебных местах. При выполнении команды «Респиратор - Надеть» обучаемые выполняют следующие действия: При необходимости ложат оружие на землю (берут «на ремень», ставят его у опоры или зажимают между ног). Снимают стальной шлем и головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывают головной убор назад. Вынимают респиратор из сумки и пакета, надевают респиратор, расправляют его на лице, прижимают концы носового зажима к носу и делают 2-3 глубоких выдоха.</p> <p>Второй учебный вопрос: «Порядок снятия респиратора» Слежу за правильным использованием средств индивидуальной защиты. Контролирую соблюдение требований безопасности в процессе тренировки всеми участниками занятия. Слежу за временем согласно расчета учебного времени. Своевременно подаю команду руководителям тренировки на учебных местах на завершение тренировки «Руководителям на учебных местах закончить тренировку».</p>	<p>10</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p>Руководители тренировок проводят тренировку согласно своих план-конспектов. Выставляют оценки за выполнение нормативов обучаемым в карточки контроля. Личный состав выполняет требования руководителей тренировок на учебных местах, запоминает команды, порядок выполнения приемов и отрабатывает изучаемые приемы и нормативы.</p> <p>Руководители тренировок по команде прекращают тренировку. Строят отделения в двух шереножный строй, подавая команды «Второе отделение СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЬ. СМІРНО.</p>

№ п.п	действия руководителя тренировки	вре- мя	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
			Первая шеренга КРУГОМ. Три шага вперед шагом МАРШ. КРУГОМ».
III	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	3	
	<p>Даю команду руководителям тренировок на учебных местах подвести итоги с обучаемыми отделениями.</p> <p>Строю взвод на месте общего построения, подаю команду «Первое отделение налево, третье направо. На место построения шагом МАРШ. СТОЙ. Налево, направо».</p> <p>Даю команду руководителям на учебных местах «Руководителям на учебных местах, доложить о результатах тренировок».</p> <p>Проверяю правильность заполнения карточек контроля. Подаю команду «СТАТЬ В СТРОЙ».</p>		<p>Руководители тренировок на учебных местах подводят итоги в обучаемых отделениях, указывают каждому курсанту его ошибки и что необходимо сделать для их устранения, отмечают наиболее отличившихся и объявляют оценки каждому обучаемому.</p> <p>Личный состав выдвигается на указанное место и строится в развернутый двухшереножный строй взвода.</p> <p>Руководители на учебных местах выходят на середину строя отделений. Подают команду «Отделение РАВНЯЙСЬ, СМІРНО».</p> <p>Равнение на - СЕРЕДИНУ (наЛЕВО, на-ПРАВО)». Подходят к руководителю тренировки и докладывают «Товарищ курсант. Со вторым отделением тренировка завершена. Результаты выполнения нормативов следующие: отлично - 4 человека, хорошо- 6 человек, удовлетворительно - 2 человека, неудовлетворительно - нет. Отмечаю в лучшую сторону по выполнению норматива курсанта Петрова, в худшую сторону курсанта Сидоркина. Руководитель тренировки во втором отделении курсант Иванов».</p> <p>Подают руководителю тренировки карточки контроля.</p> <p>По команде руководителя тренировки «СТАТЬ В СТРОЙ», отвечают «ЕСТЬ» и возвращаются в строй.</p>

№ п.п	действия руководителя тренировки	вре- мя	действия руководителей на учебных местах (обучаемых)
	<p>Указываю на положительные стороны и недостатки, выявленные в ходе тренировки. Определяю лучшее отделение и лучшего курсанта.</p> <p>Ставлю задачу на подготовку к следующей тренировке. Определяю согласна графика, курсантов - руководителей тренировки.</p> <p>Докладываю офицеру, ответственному за взвод о результатах тренировки: «Товарищ подполковник. Со взводом РФ 16-09 тренировка завершена. Результаты выполнения норматива следующие: отлично - 4 человека, хорошо- 6 человек, удовлетворительно - 2 человека, неудовлетворительно - нет. Отмечаю в лучшую сторону по выполнению норматива курсанта Петрова, в худшую сторону курсанта Сидоркина. Руководитель тренировки во взводе курсант Сергеев».</p>		<p>Личный состав слушает и запоминает.</p> <p>Личный состав выполняет команды.</p>

Руководитель тренировки

курсант

С. Сергеев

« » _____ 2011