

Вариант методической разработки к групповому занятию

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ
УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела № 4 УВЦ
полковник В. Янович
« » _____ 2014г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
для проведения занятия по учебной дисциплине
«Радиационная, химическая, биологическая защита»»

Тема № 3: «Средства индивидуальной и коллективной защиты»

Занятие 1: «Назначение, устройство и техническое обслуживание
средств индивидуальной и коллективной защиты»

Обсуждено на заседании предметно-
методической комиссии отдела № 4
«24» ноября 2013 г.
протокол № 3
(ВУС-xxxxxxx)

г. Красноярск 2013 г.

I. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

Учебные и воспитательные цели:

1. Изучить с курсантами назначение, устройство и принцип работы СИКЗ, правила подбора СИЗ по размеру и подготовку их к работе.
2. Научить курсантов правильно проводить техническое обслуживание СИЗ после использования, оценивать состояние СИЗ, порядку содержания их в подразделениях.
3. Воспитывать у курсантов бережное отношение к средствам РХБ защиты, ответственность за подготовку этих средств к бою, уверенность в надежности СИЗ и психологическую стойкость при действиях в условиях применения противником ядерного и химического оружия.

Вид занятия: групповое занятие

Место: учебная аудитория

Время (кол-во часов) отводимое на занятия: 2 часа (90 мин)

Содержание занятия	Время, мин	Примечание
I. Вступительная часть	10	
II. Основная часть.	75	
1. Назначение, устройство средств индивидуальной защиты от ОМП. Подбор по размеру средств индивидуальной защиты.	55	
2. Техническое обслуживание и содержание средств индивидуальной защиты в подразделении, оценка их состояния.	20	
III. Заключительная часть.	5	

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Организационно-методические указания по подготовке к занятию

Качественное проведение данного занятия требует от преподавателя тщательной подготовки. Она складывается из самостоятельной работы по изучению теоретического материала по данной теме, методической подготовки, подготовки помощников руководителя занятия и разработки плана проведения занятия.

В ходе теоретической подготовки, за три-пять дней до проведения занятия, преподаватель изучает расписание занятий и тематический план учебной дисциплины, в которых уясняет:

- тему занятия;
- учебные и воспитательные цели;

- учебные вопросы;
- время, отводимое на занятие;
- место проведения занятия;
- материальное обеспечение занятия.

После чего преподавателю рекомендуется изучить соответствующие приказы МО РФ, указания главнокомандующего ВВС, положения и наставления, определяющие требования по использованию СИЗ и СКЗ, методическую разработку данного занятия, справочный материал, рекомендованную литературу. Необходимо по данной теме изучить опыт ВОВ, вооруженных конфликтов.

В результате изучения литературы преподаватель должен твердо знать требования уставов, наставлений и приказов по изучаемой теме, а также перспективы дальнейшего развития СИЗ, современных взглядов по вопросам связанных с использованием и применением СИЗ и СКЗ. В результате проделанной работы преподаватель на занятиях должен легко разбираться во всех вопросах, не прибегая без особой надобности к конспекту, справочнику и наставлению по использованию СИЗ.

При разработке плана проведения занятия преподаватель в зависимости от уровня подготовки курсантов может конкретизировать учебные и воспитательные цели, изложенные в методической разработке, уточнить порядок и последовательность отработки учебных вопросов.

Так как занятие проводится в аудитории, то преподавателю необходимо накануне тщательно разобраться с его возможностями, продумать порядок использования наглядных пособий и ТСО, мысленно проиграть весь ход занятия, контролируя затраченное время на отработку каждого вопроса и занятия в целом.

После уяснения и рассмотрения всех вопросов, преподаватель завершает подготовку плана проведения занятия и представляет его на утверждение вместе с другими учебно-методическими материалами (схемами, учебно-тренировочными картами и др.) начальнику отдела.

За 2-3 дня до проведения занятия преподаватель ставит задачу командиру взвода на подготовку личного состава взвода к занятию выдав для этого «Задание для подготовки взвода к занятию»

Для выполнения практических элементов занятия, таких как показ порядка подбора по размеру средств индивидуальной защиты, проведение технического обслуживания СИЗ, преподаватель за несколько дней назначает и готовит двух помощников руководителя занятия из числа курсантов взвода. Данные курсанты должны иметь знания и навыки по выполнению необходимых действий.

За несколько дней до проведения занятий необходимо поставить задачу учебно-вспомогательному персоналу, ответственному за подготовку аудиторий к занятиям, на получение имущества, которое необходимо на занятии.

Накануне занятия преподавателю целесообразно проверить наличие и состояние средств индивидуальной защиты, привлекаемых на занятие, за-

щитных очков и их укомплектованность. Подготовить необходимые учебно-методические материалы (схемы, учебно-тренировочные картами и др.). В случае обнаружения недостатков - принять меры по их устранению.

2. Общие организационно-методические указания по проведению занятия

Групповое занятие проводится в учебной аудитории методом устного изложения (рассказа, объяснения) в сочетании с демонстрацией действий с СИЗ, для чего у преподавателя и у обучаемых должны быть СИЗ. При изучении устройства фильтрующего противогаза, преподаватель для демонстрации использует комплекты противогазов в разрезе, а при изучении других образцов В и С РХБ защиты действующие образцы, находящиеся на занятии. Преподаватель объясняет порядок подбора по размеру СИЗ, подготовку их к использованию и проведению технического обслуживания. После показа того или иного приема, целесообразно для более эффективного усвоения ими учебного материала, давать возможность обучаемым выполнить этот прием практически.

Для практического показа действий по подбору, применению и техническому обслуживанию преподаватель привлекает двух помощников из числа курсантов взвода.

Преподаватель излагает материал в темпе, позволяющий обучаемым воспринимать и осознавать услышанное.

При проведении занятия преподаватель должен быть примером для курсантов в подтянутости. Кроме того должен требовать от курсантов выполнения положений Строевого устава и Устава внутренней службы.

3. Организационно-методические указания по вводной части

По прибытию в аудиторию преподаватель принимает доклад дежурного по взводу о готовности взвода к занятию. Порядок доклада дежурного по взводу следующий: *«Товарищ подполковник, учебный взвод Т-81 к занятию готов. По списку 20 человек, на лицо 18 человек. Отсутствуют 2-е: курсант Иванов – наряд, курсант Петров – болен. Дежурный по взводу курсант Сидоров»*. Преподаватель, приняв доклад, приветствует курсантов взвода, дает команду на рассаживания на свои места. После этого преподаватель проверяет наличие личного состава, уточняет причины отсутствующих курсантов, проверяет внешний вид обучаемых, порядок в аудитории. При выявлении недостатков делает замечания и приказывает командиру взвода доложить после занятия об этом офицеру ответственному за взвод. Кроме того рекомендуется преподавателю проверить размещение курсантов по отделениям в аудитории. Далее преподаватель проверяет, наличие и выборочно комплектность СИЗ курсантов.

После осмотра и постановки задачи на устранение недостатков препо-

даватель проводит контроль остаточных знаний курсантов в виде письменной летучки по ранее пройденной теме. Преподаватель высвечивает слайд на экране с контрольными вопросами или диктует их курсантам под запись. Вопросы целесообразно разбить по вариантам (не более 3 вариантов), в каждом варианте не более 2 вопросов. Время для проведения контрольного опроса не должно превышать 5 минут. Необходимо заблаговременно подготовить бланки для ответов, которые дежурный по взводу раздает по указанию преподавателя курсантам. Возможно, для ответов курсанты используют тетради для контрольных заданий.

Примерный перечень вопросов:

1 вариант

1. Назовите задачи, стоящие перед подразделениями РТВ по радиационной, химической, биологической защите личного состава.
2. Дайте определение ядерному оружию.

2 вариант

1. Назовите цели радиационной, химической, биологической защиты частей и подразделений РТВ.
2. Какие поражающие факторы возникают при применении ядерного оружия.

После истечения времени, установленного преподавателем на ответы, подается команда дежурному по взводу на сбор бланков (тетрадей). Дежурный по взводу собрав бланки сдает их преподавателю.

Проверка ответов на контрольные вопросы преподавателю целесообразно провести после занятия и довести результаты до курсантов в часы самостоятельной работы с выставлением оценок в журнал или на следующем занятии.

Затем преподаватель объявляет тему, учебные и воспитательные цели, учебные вопросы и порядок их отработки.

Доводит до обучаемых важность знания порядка использования средства индивидуальной и коллективной защиты при применении противником оружия массового поражения.

Доводит до курсантов меры техники безопасности, которые необходимо соблюдать на занятии.

Перед переходом к учебным вопросам желательно во вступительном слове привести яркий и поучительный пример из опыта боевых действий. В обязательном порядке необходимо напомнить требования приказов МО РФ, касающейся данной темы.

4. Организационно-методические указания по основной части

1-й учебный- вопрос

«Назначение, устройство средств индивидуальной защиты от ОМП. Подбор по размеру средств индивидуальной защиты».

Приступая к отработке первого учебного вопроса преподаватель объявляет его название: *«Назначение, устройство средств индивидуальной защиты от ОМП. Подбор по размеру средств индивидуальной защиты».*

Преподаватель доводит до обучаемых назначение и общее устройство: респиратора; фильтрующего противогаза; ОЗК; комплектов коллективной защиты; защитных очков; демонстрируя составные части на реальных образцах СИЗ, плакатах и слайдов.

Сроки непрерывной работы в СИЗ в летних и зимних условиях преподаватель доводит до обучаемых с использованием слайдов. Обучаемые запоминают учебный материал.

После рассмотрения теоретического материала, преподаватель совместно с обучаемыми производит подбор СИЗ по размеру с использованием мерной ленты и ростомера:

- фильтрующего противогаза (по вертикальному размеру головы);
- респиратора (по горизонтальному размеру головы);
- ОЗК (плащ - по росту военнослужащего, чулки - по размеру обуви военнослужащего, перчатки - по размеру ширины ладони военнослужащего).

Совместно с обучаемыми преподаватель производит укомплектование СИЗ комплектующими материалами, обучает порядку и правилам свертывания СИЗ. Преподаватель доводит до обучаемых порядок переноски СИЗ на себе.

По окончании рассмотрения первого вопроса, преподаватель отвечает на возникшие вопросы и осуществляет контроль усвоения материала путем опроса 2-3 курсантов. Кратко подводит итог его отработки.

В установленное расписанием дня, преподаватель дает команду дежурному по взводу на объявлении перерыва занятия.

Дежурный по взводу подает команду *«Взвод встать, смирно. Товарищ подполковник, разрешите объявить перерыв?»* Преподаватель подает команду *«Вольно, перерыв».* Дежурный подает команду л/с взвода *«Вольно, перерыв».*

По окончании перерыва все курсанты прибывают на свои места. По прибытию преподавателя в аудиторию дежурный по взводу подает команду всему л/с *«Взвод встать, Смирно. Товарищ подполковник, учебный взвод Т-81 ко второму часу занятий готов. Дежурный по взводу курсант Сергеев».* Преподаватель проверяет наличие курсантов. Подает команду дежурному по взводу *«Вольно. Приступить ко второму часу занятий».* Дежурный по взводу дает команду л/с взводу *«Вольно. Приступить ко второму часу занятий».* Курсанты рассаживаются на свои места и приступают следующему часу занятия.

1-й учебный вопрос

«Техническое обслуживание и содержание средств индивидуальной защиты в подразделении, оценка их состояния».

Преподаватель объявляет второй учебный вопрос *«Техническое обслуживание и содержание средств индивидуальной защиты в подразделении, оценка их состояния».*

Методом рассказа преподаватель доводит до обучаемых порядок проведения технического обслуживания СИЗ в подразделениях РТВ. При необходимости демонстрации выполняемых мероприятий преподаватель использует наглядные плакаты и слайды. В это время подготовленные курсанты выполняют все действия практически, показывая наглядно л/с учебного взвода порядок выполнения мероприятий по ЕТО.

Методом рассказа преподаватель доводит до курсантов порядок оценки СИЗ, особое внимание обращает на оценку состояния фильтрующих поглощающих противогазовых коробок.

После этого преподаватель ставит задачу всем курсантам взвода на проведение оценки состояния СИЗ, имеющих при каждом курсанте.

По окончании, преподаватель выборочно проверяет правильность проведения проверки курсантами, за что выставляет им оценки.

При завершении рассмотрения второго вопроса ответить на возникшие вопросы и осуществить контроль усвоения материала путем опросом 2-3 курсантов.

5. Организационно-методические указания по проведению заключительной части занятия

Преподаватель напоминает тему занятия, учебные цели и полноту их достижения.

Проводит общий разбор занятия, где необходимо проанализировать ответы курсантов на контрольные вопросы, их активность при отработке учебных вопросов занятия. Объявляет оценки, отмечает отличившихся, указывает на недостатки в подготовке к занятию.

По мере необходимости отвечает на возникшие вопросы, дает задание на самостоятельную работу.

Преподаватель дает команду командиру взвода на сдачу СИЗ с последующим докладом о результатах. Проверяет наличие и комплектность материального обеспечения.

Дает команду дежурному на завершение занятия. Дежурный по взводу подает команду взводу *«Взвод встать. Смирно»* Преподаватель подает команду *«Вольно. Конец занятия»*. Дежурный подает команду взводу *«Вольно. Конец занятия»*.

III. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

1. «Оружие массового поражения и средства защиты» Москва, Воениздат, 1988 год, глава 6, стр. 123 - 131, стр. 137- 152; глава 7, стр. 156-177.

2. «Справочник по средствам индивидуальной защиты», глава 1, стр. 9-28; глава 4, стр. 66-87.

3. «Радиоактивные и отравляющие вещества, бактериальные средства, и защита от них». Разд. II, глава 5, стр. 116-149, глава 6, стр. 150-159.

Наглядные пособия

1. Плакаты.

2. Противогазы, ОЗК, респираторы - на каждого обучаемого.

3. Секундомер - 1 шт.

4. Мерная лента - 4 шт.

5. Ростомер - 2 шт.

6. Проектор - 1 шт.

7. Ноутбук — 1 шт.

8. Экран - 1 шт.

9. Указка - 1 шт.

IV. МАТЕРИАЛ К УЧЕБНЫМ ВОПРОСАМ