

ФГАОУ ВПО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ
Учебный военный центр

методкабинетvii@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного военного центра
полковник В. Копылов
« ____ » _____ 20 ____ г.

методкабинетvii@bk.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
по учебной дисциплине «Строевая подготовка»

тренировка

Тема № 1 «Строевые приёмы и движение без оружия»

Занятие № 4 «Строевая стойка. Повороты на месте»
(теоретическое)

Занятие № 5-6 «Строевая стойка. Повороты на месте»
(практическое)

методкабинетvii@bk.ru

Обсуждено на заседании
предметно-методической комиссии
отдела № 4 общевойсковой подготовки
« ____ » _____ 20 ____ г.

методкабинетvii@bk.ru

Протокол № ____

г. Красноярск 2015 г.

I. УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ

1. Изучить статьи Строевого устава ВС РФ 27-30, методику проведения занятия по строевой подготовке;
2. Тренировать действия курсантов в принятии строевой стойки, поворотах на месте;
3. Обучить курсантов методике проведения тренировки по строевой подготовке;
4. Воспитывать у курсантов командирские навыки, дисциплинированность и уважение к строю.

Время: 80 минут

Занятие № 1 – 20 мин.

Занятие № 2 – 20 мин.

Занятия № 3 – 40 мин.

Место проведения:

строевой плац,

учебный класс

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические рекомендации по подготовке к тренировке

Занятие № 4: «Строевая стойка. Повороты на месте».

Данную тренировку проводит ответственный за взвод офицер в учебном классе (на строевом плацу) отдела (цикла) методом беседы.

За несколько дней руководитель готовится к проведению тренировки.

Подготовка к тренировке включает: личную подготовку ответственного за взвод офицера, руководителей тренировки из числа курсантов, уточнение исходных данных, места проведения тренировки, разработку плана тренировки, подготовку курсантов к тренировке и средств материально-технического обеспечения.

Руководитель перед подготовкой к тренировке изучает требования Министра обороны РФ к одиночной подготовке военнослужащих, Строевого устава.

После изучения учебного материала руководитель готовит план проведения тренировки.

Занятия № 5-6: «Строевая стойка. Строи. Повороты на месте».

Занятие № 5 – проводит ответственный за взвод офицер;

Занятие № 6 – проводят руководители из числа курсантов в составе учебного взвода, отделения.

При подготовке к практической тренировке целесообразно за несколько дней до проведения тренировки поставить задачу личному составу взвода на изучение в часы самостоятельной работы статей Строевого устава 27-30, 25, 26, а также другую литературу, рекомендованную в тематическом плане. Определить сложность строевых приёмов, вынесенных для изучения и

тренировки на занятии. В соответствии со сложностью, выбрать приёмы обучения.

В зависимости от сложности строевого приёма разучивание его проводить:

- в целом, если приём несложный;
- по разделением, если приём сложный;
- с помощью подготовительных упражнений, если приём сложный и отдельные его элементы трудно усваиваются.

Для проведения тренировки необходимо назначить из числа курсантов учебного взвода: руководителя тренировки со взводом (руководителя тренировки), руководителей тренировки с отделениями (руководителей на учебных местах). Назначение курсантов (основных, запасных) должно быть не позднее месяца до проведения тренировки.

За неделю до проведения тренировки ответственный за взвод проводит с руководителями инструкторско-методическое занятие, в ходе которого определяет порядок и методику проведения тренировки. Особое внимание обращает внимание на то, чтобы руководители умели доходчиво и кратко рассказать о действиях обучаемых при выполнении строевого приёма, сами образцово выполняли его, помня о том, что допущенные ими ошибки могут перенять обучаемые и последующем будет трудно добиться их исправления.

После изучения указанных документов и проведения ИМЗ руководители разрабатывают план-конспект, в котором указывают тему, учебные цели, время, место проведения тренировки, материальное обеспечение, руководства и пособия, расчёт времени и ход занятия. План-конспект состоит из текстуальной и графической (наглядной) частей. В текстуальной части излагается содержание каждого учебного вопроса и указывается порядок его выполнения (отработки), время, отводимое на отработку учебного вопроса и каждого элемента, действия руководителя и обучаемых, команды управления и разбор тренировки.

После разработки плана-конспекта его необходимо за два дня до проведения тренировки утвердить у ответственного за взвод. Утверждение плана-конспекта должно стать дополнительной формой подготовки руководителей тренировки, так как ответственный за взвод офицер, изучая представленный на утверждение план-конспект и беседуя с руководителем, определяет степень подготовленности и, если необходимо, даёт ему методические советы и рекомендации по проведению и материально-техническому обеспечению тренировки.

Методические указания по введению

Занятие № 4: «Строевая стойка. Повороты на месте».

Тренировка проводится на строевом плацу (в учебном классе).

По прибытию, руководитель принимает доклад от командира взвода о готовности взвода к тренировке, проводит проверку наличия курсантов, их внешнего вида, наличие учебной литературы. После осмотра и постановки

задачи на устранение недостатков, руководитель тренировки проводит контрольный опрос курсантов по ранее пройденной тематике. Опрос должен состоять из 2-3 вопросов: «По какой команде принимается строевая стойка», «Действия военнослужащего по команде «ВОЛЬНО» и другие. По результатам контрольного опроса выставляются оценки. Руководитель тренировки объявляет обучаемым тему и цель предстоящей тренировки, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. Доводит до курсантов требования безопасности при проведении тренировки.

Занятия № 5: «Строевая стойка. Повороты на месте».

Инструкторско-методическое занятие проводить на строевом плацу.

Для проведения тренировки личный состав под командой командира учебного взвода в походном строю взвода прибывает на место проведения тренировки и выстраивается по его команде на месте построения в развернутый двухшереножный строй. Руководители тренировок становятся на места командиров взвода и отделений.

По прибытию на строевой плац, руководитель принимает доклад от командира взвода о готовности взвода к тренировке, проводит проверку наличия курсантов, их внешнего вида. После осмотра и постановки задачи на устранение недостатков, руководитель тренировки проводит контрольный опрос курсантов по ранее пройденной тематике. Опрос должен состоять из 2-3 вопросов: «По какой команде принимается строевая стойка», «Действия военнослужащего по команде «ВОЛЬНО» и другие. По результатам контрольного опроса выставляются оценки. Руководитель тренировки объявляет обучаемым тему и цель предстоящей тренировки, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. Доводит до курсантов требования безопасности при проведении тренировки.

Занятия № 6: «Строевая стойка. Повороты на месте».

Строевую тренировку проводить на строевом плацу.

Для проведения тренировки личный состав под командой командира учебного взвода в походном строю взвода прибывает на место проведения тренировки и выстраивается по команде на месте построения в развернутый двухшереножный строй. Руководители тренировок становятся на места командиров взвода и отделений.

Методические указания по отработке учебных вопросов

Занятие № 4: «Строевая стойка. Повороты на месте».

При изучении учебных вопросов тренировки руководитель занятия доводит материал методом рассказа с подробным разъяснением изучаемого материала. В ходе занятия научить курсантов правильно выполнять строевые приёмы. Приём или действие по выполнению норматива вначале показывать в целом и в

нормальном темпе и ритме. Затем показ производится по частям в замедленном темпе и сопровождается кратким объяснением, для того, чтобы курсанты точно восприняли и правильно усвоили показанный приём или действие. Во всех случаях показ должен быть безупречным, образцовым, а объяснения краткими и доходчивыми.

В ходе тренировки, руководитель указывает курсантам на методику при отработки элементов тренировки.

В ходе тренировки каждый курсант должен быть оценен, и результаты записаны в журнал учёта тренировок.

Занятие № 5: «Строевая стойка. Повороты на месте».

Для проведения инструкторско-методического занятия личный состав под командой командира учебного взвода в походном строю взвода прибывает на место проведения занятия и выстраивается по команде на месте построения в развернутый двухшереножный строй. Руководители тренировок становятся на места командиров взвода и отделений.

Инструкторско-методическое занятие целесообразно провести в три этапа.

В первой части рассмотреть организацию и порядок проведения тренировки с личным составом. С этой целью преподавателю-куратору заслушать двух-трех курсантов по организации и порядку проведения тренировки. Указать преимущества и недостатки каждого из предложений и установить единый порядок проведения тренировки, в соответствии с которым курсанты должны будут проводить тренировку с личным составом.

Во второй части инструкторско-методического занятия следует определить целесообразные методы обучения личного состава по основным вопросам тренировки, а также проверить личную подготовленность курсантов по теоретическим и практическим вопросам предстоящей тренировки.

Эту часть занятия провести в таком порядке. Руководитель занятия назначает одного из курсантов довести вопросы и цели предстоящей тренировки так, как он сделал бы это при обучении личного состава. Затем опрашивает два-три курсанта по условиям, объёму, последовательности, приёмов предстоящей тренировки. Руководитель занятия при необходимости делает замечания или одобряет действия курсантов.

Руководитель занятия назначает одного из курсантов действовать в роли руководителя тренировки, а остальным – в роли обучаемых. Назначенный курсант проводит обучение в последовательности и методами, которые он считает наиболее целесообразными. Руководитель инструкторско-методического занятия в это время в ход занятия не вмешивается.

После изложения (отработки) основных вопросов тренировки, руководитель занятия предлагает курсантам высказать свои замечания по действиям руководителя тренировки. В том случае, если курсантами будет высказано предложение проводить обучение в иной последовательности и

другими методами, руководитель занятия, если он считает это целесообразным, разрешает предложившему курсанту провести обучение по своей схеме. После этого руководитель занятия может заслушать мнение ещё нескольких курсантов, а затем проводит разбор, в котором определяет и указывает наиболее правильные последовательность и методы обучения личного состава.

В этой части занятия определяется также необходимое материальное обеспечение, проверяется знание курсантами изучаемого материала и уточняются все неясные вопросы по содержанию приёмов, упражнений и нормативов.

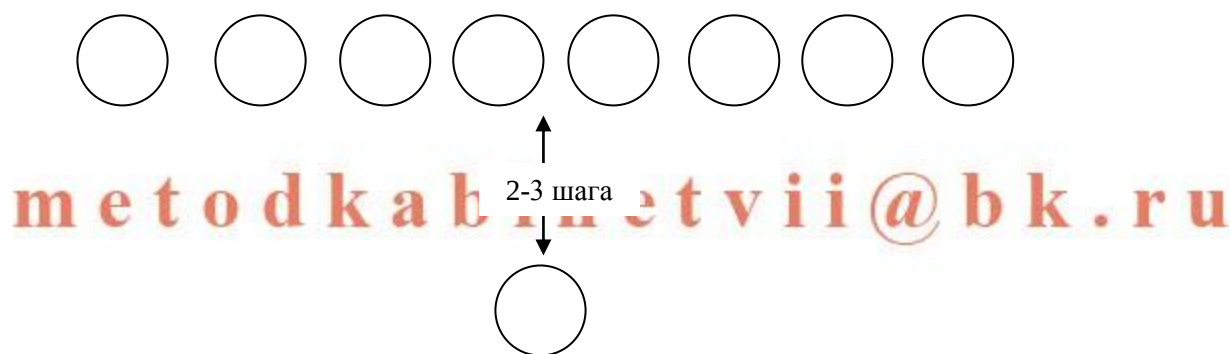
Третья часть занятия – заключение и подведение итогов. Руководитель занятия кратко повторяет организацию и методику проведения предстоящей тренировки с курсантами, выработанные на инструкторско-методическом занятии. Он обращает внимание на ошибки, имевшие место в ходе инструктажа по данной теме, напоминает порядок подготовки к предстоящему занятию, указывает, как организовать материальное обеспечение и соревнование в ходе тренировки.

Занятие № 6: «Строевая стойка. Повороты на месте».

Руководитель занятия (ответственный за взвод офицер) выходит на середину строя, доводит порядок проведения тренировки. Подает команду выйти из строя руководителю занятия в должности командира учебного взвода. Назначенный командир взвода выходит на середину строя, становится в 5-6 шагах от строя лицом к нему. Руководитель занятия (ответственный за взвод офицер) подает команду: «К проведению тренировки, приступить».

Командир взвода подает команду: «Руководители тренировки в отделениях, выйти из строя на два (три) шага», указывает места проведения занятия отделениям, подает команды: «Командирам отделений развести отделения по указанным местам», а после их выхода «К отработке первого учебного вопроса приступить».

Командиры отделений выводят отделения на указанные места. А после второй команды выходят на середину строя, становятся в 2-3 шагах от строя и лицом к нему.



Далее, Руководитель занятия (ответственный за взвод офицер)

находится в том месте, откуда видны действия всех руководителей тренировки на учебных местах и следит за методикой проведения занятия, правильностью подачи команд, действиями курсантов.

Командиру отделения перед тренировкой строевого приёма рассказать, в каких случаях применяется строевой приём, и выполнить его. При показе строевого приёма командир отделения поворачивается относительно строя, чтоб курсанты могли видеть командира при показе спереди и сбоку.

Если большинство курсантов отделения допускает ошибки при выполнении строевого приёма, командиру отделения приступить к практическому изучению приёма с помощью подготовительных упражнений.

После одиночной тренировки командир отделения может перейти к попарной тренировке, для чего производит расчет в отделении на первый и второй и командует: «Первые номера налево, вторые – напра-ВО», затем «Первые номера проверяют, вторые – выполняют, к попарной тренировке – ПРИСТУПИТЬ», а сам следит за тренировкой, исправляет ошибки, допускаемые обучаемыми, и периодически меняет тренирующихся и контролирующих.

Обучение поворотам на месте начинается после отработки строевой стойки, так как только на её основе можно правильно освоить эти приёмы. При этом сначала необходимо отработать повороты направо, налево и кругом, а затем повороты на пол-оборота направо и на пол-оборота налево.

Командиры отделений подают команды разделяя их на предварительную и исполнительную, или подают только исполнительную.

Тренировка в поворотах направо, налево, кругом проводится самостоятельно, попарно и в составе отделения до полного усвоения. Если солдат выполняет поворот или его элемент неправильно, командир отделения подает команду «ОТСТАВИТЬ», указывает на ошибку и подает команду на повторение приёма.

Если курсант повторяет ошибку, то преподаватель-куратор выводит его из строя, показывает ему ошибку, подает команды, обучает его, устраняя в процессе выполнения команды все неправильные действия.

Предварительная команда подаётся отчётливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По всякой предварительной команде курсанты, находящиеся в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а в движении ногу ставят тверже.

Исполнительная команда подаётся после паузы громко, отрывисто и чётко. По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

Чтобы привлечь внимание военнослужащего, в предварительной команде при необходимости называют его звание и фамилию. Громкость голоса при подаче команд зависит от протяженности строя, а рапорт всегда отдается чётко, без резкого повышения голоса.

В заключение командир поясняет, что для отмены приёма или для прекращения его подаётся команда «Отставить»; рассказывает, что по этой команде принимается положение, в котором обучаемые находились до выполнения приёма.

В установленное время командир учебного взвода подаёт команды: «Взвод, закончить тренировку», «Взвод. Разойдись. В две шеренги, СТАНОВИСЬ».

Командир взвода выходит на середину строя, становится в 5-6 шагах от строя лицом к нему. Подать команду: *«Равняйся. Смирно. Товарищ подполковник, во взводе РЛ-82 тренировка завершена. Командир взвода курсант Иванов».*

Методические указания по заключению

Дать команду командиру взвода на постановку в строй.

Напомнить курсантам тему тренировки, отметить достигнуты ли учебные цели на занятии.

Отметить положительное в действиях курсантов, разобрать общие ошибки.

Объявить курсантам оценки, полученные в ходе контрольного опроса во вступительной части занятия, проведения занятия и отработки строевых приёмов текущего занятия.

Объявить тему следующего занятия, поставить задачу на самостоятельную работу.

Командир взвода собирает оценочные ведомости, представляет их ответственному за взвод. Ответственный за взвод выставляет оценки из ведомости в Журнал учёта тренировок с курсантами отдела (цикла), а также оценки, полученные руководителями тренировки из числа курсантов.

Ответственный за взвод докладывает непосредственному начальнику о проведении тренировки, результатах и путях её совершенствования.

III. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Маршевый барабан (большой, малый);
2. Методическая разработка;
3. План-конспект проведения занятия;
4. Оценочная ведомость.

Основная литература:

1. Строевой устав ВС РФ. - М.: Воениздат, 2006. – 109с.
2. Строевая подготовка. Учебник. Жуков Ю.А., Галяутдинов С.Р., Миндовский В.А., Москва, 2007.

Дополнительная литература:

1. Строевая подготовка, учебное пособие. В. Апакидзе, Р. Дуков.

metodkabinetvii@bk.ru

metodkabinetvii@bk.ru

metodkabinetvii@bk.ru

metodkabinetvii@bk.ru

metodkabinetvii@bk.ru

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ВОПРОСОВ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

Вопрос № 1 «Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)», 5 минут.

Командир отделения выводит отделение в колонну по одному на указанное место, поворачивает отделение на право (на лево) и становится в 2-3 шагах от строя и лицом к нему.

Командир отделения знакомит курсантов с элементами строевой стойки путем образцового её показа.

Закончив показ, командир размыкает отделение, например: «Отделение, вправо (влево, от середины) на 2 шага, разом-КНИСЬ». Дает возможность курсантам принять положение строевой стойки, а сам проверяет каждого, добиваясь устранения допущенных им ошибок. Затем командир приступает к разучиванию строевой стойки по элементам.

При необходимости командир отделения приступает к практическому изучению приёма с помощью подготовительных упражнений. Курсанты отделения остаются в разомкнутом одношереножном. Командир отделения показывает *первое подготовительное упражнение* – разворачивание носков по линии фронта на ширину ступни.

Выполнение этого подготовительного упражнения осуществляется по команде «Носки свести, делай – РА3, носки развести, делай – ДВА, носки свести, делай – РА3» и т. д.

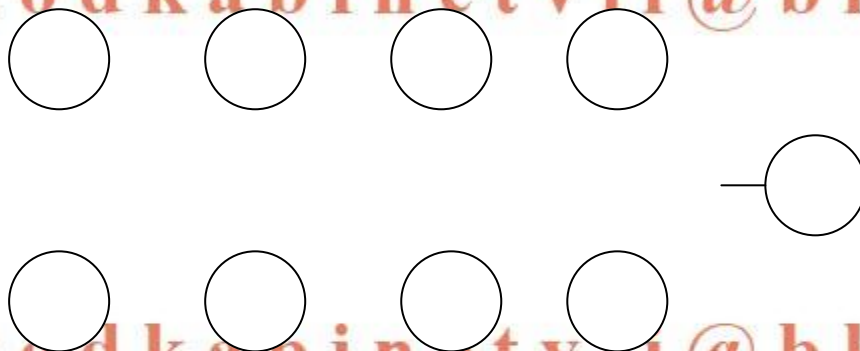
Подавая команды, командир отделения следит за шириной разведения носков и указывает на допускаемые курсантами ошибки. Сначала упражнение несколько раз выполняется под общую команду, затем командир отделения проверяет выполнение упражнения каждым курсантом. После этого он приказывает еще раз приступить к самостоятельной тренировке. Выполнять упражнение нужно по несколько раз и только после этого проверять, не отклонились ли носки от линии. Во время самостоятельной тренировки командир отделения и командир взвода проверяют поочередно каждого обучаемого и добиваются устранения допущенных ими ошибок.

Затем командир отделения показывает *второе подготовительное упражнение* – приподнимание груди с подачей корпуса несколько вперед, подборанием живота, разворачиванием плеч и опусканием рук посередине бедер. Это упражнение отрабатывается в такой же последовательности, как и предыдущее. Командир разъясняет курсантам, что, начиная это упражнение, необходимо сделать глубокий вдох и в таком положении задержать грудную клетку, сделать выдох и продолжать дыхание с приподнятой грудью. Приподняв грудь, корпус тела следует немного подать вперед и подобрать живот, а плечи развернуть. Руки при этом опускаются так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы были полусогнуты и касались бедер. Чтобы проверить правильность подачи корпуса несколько вперед, необходимо приподняться на носки, а затем, не

изменяя наклона корпуса, опуститься на всю ступню.

Разучивание этого подготовительного упражнения производится по команде «Грудь приподнять, живот подобрать, плечи развернуть, корпус тела подать вперед, делай – РАЗ; принять первоначальное положение, делай – ДВА». Упражнение выполняется до тех пор, пока каждый курсант в отделении не почувствует отличия положения корпуса при правильной строевой стойке от положения в свободном состоянии.

Для показа отличия этих положений необходимо использовать зеркало или расположить одну шеренгу напротив другой, а затем подать команду «Первые номера – стоять вольно, вторые номера – грудь приподнять». Затем первые номера стоят в положении «смирно», а вторые номера в положении «вольно». Прodelав несколько раз это упражнение, военнослужащие наглядно убедятся в отличии положения строевой стойки от положения «вольно».



При отработке второго подготовительного упражнения командир отделения показывает, как обучаемые должны держать голову при строевой стойке. Чтобы проверить правильность положения головы, необходимо принять строевую стойку и, не опуская головы, посмотреть вниз перед собой. При правильном положении головы военнослужащий должен видеть на плацу самую близкую точку в двух-трех шагах от себя, любое другое положение головы обучаемого будет неправильным.

Научив принимать строевую стойку по подразделениям, командир тренирует курсантов в выполнении приёма в целом, для чего подает команду, например: «Отделение, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ» или «Отделение – СМІРНО». Курсанты выполняют команды, принимают строевую стойку, а командир отделения следит за их действиями и добивается устранения допущенных ими ошибок.

После того как обучаемые научатся принимать строевую стойку, командир учит их выполнять команды «Вольно» и «Заправиться». Перед командой «Заправиться» надо всегда подавать команду «Вольно». По команде «Вольно» следует стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «Заправиться» разрешается, не оставляя своего места в строю и стоя свободно, поправить оружие, обмундирование и снаряжение.

Закончив показ и объяснение, как выполняются эти команды, командир приступает к обучению. С этой целью производит различные построения, подавая команды, например: «Отделение – РАЗОЙДИСЬ», «Отделение, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ» и т. д.

Курсанты по команде «Становись» занимают свое место в строю, принимают строевую стойку. Командир отделения проходит перед строем и проверяет её выполнение, затем подает команду «ВОЛЬНО» и следит, как она выполняется. Добиться правильного выполнения команды.

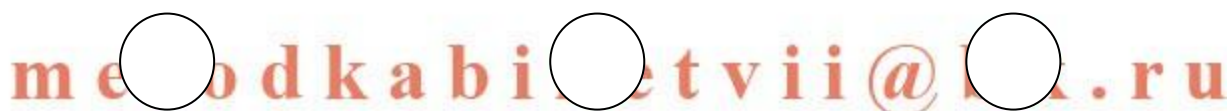
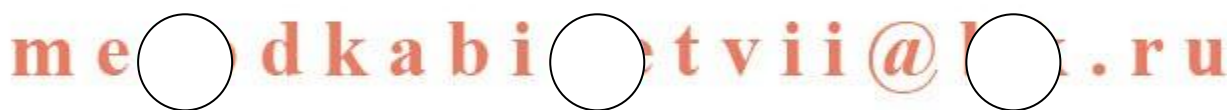
Командир отделения подаёт команду «Заправиться». Добиться правильного выполнения команды.

Подавая неоднократно команды «Становись», «Вольно», «Заправиться», командир отделения добивается правильного и четкого их выполнения.

В конце занятия необходимо дать оценку каждому курсанту за выполнение строевой стойки.

Вопрос № 2 «Повороты на месте», 9 минут.

Для обучения поворотам на месте командир выстраивает отделение по периметру строевой площадки (в одну шеренгу с интервалом четыре шага) и, выйдя перед серединой строя, показывает поворот в целом в уставном темпе.



При показе приёма по разделениям, пояснить, что поворот кругом и налево производится в сторону левой руки на левом каблуке и нравом носке,

а поворот направо – в сторону правой руки на правом каблуке и левом носке.

Показав приём по разделениям, командир отделения командует: «Направо, по разделениям, делай – РАЗ, делай – ДВА».

Командир отделения следит за тем, чтобы обучаемые по первому счету, резко повернувшись в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке, сохраняли положение корпуса, как при строевой стойке, и не сгибали ноги в коленях, перенося тяжесть тела на впереди стоящую ногу. Каблук сзади стоящей ноги и носок впереди стоящей должны быть развернуты так, чтобы после окончания поворота носки оказались развернутыми на ширину ступни. Положение рук должно быть, как при строевой стойке.

При неправильном или нечетком выполнении элемента по счету «раз» подаётся команда «ОТСТАВИТЬ».

По счету «делай – ДВА» кратчайшим путем приставляют левую ногу, не сгибая её в колене.

Разучив с отделением поворот направо по разделениям, командир приступает к разучиванию его в целом. Для этого он подает команду «Направо» и сопровождает её подсчетом вслух: «РАЗ, ДВА».

Изучение приёма можно продолжать под счет вслух самих курсантов или под барабан.

Закончив тренировку в выполнении поворота направо, командир отделения сначала показывает в целом, а затем по разделениям поворот налево.

По команде «Налево, по разделениям, делай – РАЗ» обучаемые должны повернуться на левом каблуке и на правом носке, перенести тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, не сгибая ноги в коленях и не размахивая во время поворота руками. По счету «делай – ДВА» правую ногу надо кратчайшим путем приставить к левой ноге так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

После разучивания поворота налево по разделениям проводится тренировка в выполнении этого поворота в целом.

Изучив с отделением поворот налево, командир отделения переходит к изучению поворота кругом. Он показывает приём в целом, затем по разделениям на два счета. Далее командир отделения поясняет, что поворот кругом выполняется по команде «Кру-ГОМ» так же, как поворот налево, с той лишь разницей, что он делается на 180°.

По команде «Кругом, по разделениям, делай – РАЗ» надо резко повернуться на левом каблуке и на правом носке, не сгибая ног в коленях, затем перенести тяжесть тела на левую ногу, подавая корпус немного вперед.

По счету «делай – ДВА» надо кратчайшим путем приставить правую ногу к левой ноге так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

Добившись правильного выполнения приёма по разделениям, следует перейти к тренировке курсантов в выполнении поворота кругом в целом.

При выполнении поворотов на месте характерны следующие ошибки: преждевременный поворот корпуса, но предварительной команде, сгибание

ног в коленях, размахивание руками при повороте, наклон головы вниз, отклонение корпуса назад, поворот не на каблуке, а на всей ступне. Кроме того, неполный разворот, приставление ноги не кратчайшим путем и при этом качание корпуса.

V. ЗАДАНИЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ:

1. Изучить статьи 27-30 Строевого устава, методику строевой подготовки;

2. Тренировать выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)», повороты на месте всем курсантам.

3. Руководителям тренировки (следующим согласно графику) подготовить планы-конспекты для проведения тренировки (указать им дату проверки и инструкторско-методического занятия).

Начальник учебной части –
заместитель начальника отдела

подполковник

Е. Драбатулин